

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

Специализация

Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Волгоград 2017

Б1.Б.01 ФИЛОСОФИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задача дисциплины: способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию философского мировоззрения и мироощущения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов и законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

- закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества;

- принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности;

- нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;

- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; основные нормы и функции служебного этикета;

- этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения;

- психологические основы профессионального общения;

- причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;

Уметь:

- использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;

- осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных

служебных ситуациях;

- давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;

- соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности;

- правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий;

- диагностировать причины конфликта, выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;

Владеть:

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;

- навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;

- навыками антикоррупционного поведения;

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;

- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.

Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе.

Тема 1.2. Древнегреческая философия.

Тема 1.3. Философские воззрения эпох Средневековья и Возрождения.

Тема 1.4. Научная революция и философия XVII – XVIII веков.

Тема 1.5. Немецкая классическая философия.

Тема 1.6. Основные философские концепции современности.

Тема 1.7. Русская философия середины XIX – начала XX века.

Раздел 2. Философские проблемы бытия и сознания.

Тема 2.1. Учение о бытии и материи. Научная, философская и религиозная картины мира.

Тема 2.2. Проблемы сознания в философии.

Тема 2.3. Философия познания.

Тема 2.4. Философские идеи развития.

Раздел 3. Человек, общество, культура.

Тема 3.1. Общество, основы философского анализа.

Тема 3.2. Человек и общество.

Тема 3.3. Духовная жизнь общества.

Тема 3.4. Мораль и нравственная сфера жизни.

Тема 3.5. Культура и цивилизация.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена

Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой будущему специалисту для использования английского языка как инструмента повседневного, делового и профессионального общения.

Задачи дисциплины: дальнейшее расширение и углубление фоновых знаний, полученных на предыдущем этапе обучения, а также совершенствование умений и навыков в области чтения, письма, аудирования и разговорной речи, как в области повседневного общения, так и по широкому спектру профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке

Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке

Владеть: одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. ОБЩИЙ ЯЗЫК

Тема 1. Знакомство. О себе. Мой дом. Моя семья. Мои друзья.

Ключевая лексика по теме

Порядок слов в английском предложении

Структурные типы предложения Местоимения (личные, притяжательные, неопределенные).

Оборот there is / there are.

Спряжение глагола to be

- воспроизведение звуков в словах и словосочетаниях по образцу

- устная постановка вопросов;

- развернутые ответы на вопросы

Тема 2. Досуг. Свободное время. Кино. Театр. Хобби. Увлечения.

Ключевая лексика по теме Имя существительное. Артикль. Притяжательный падеж. Местоимение Сравнительные степени прилагательных наречий

- распознавание значения слов по контексту

- выделение главной и второстепенной информации

Тема 3. Здоровый образ жизни Здоровье как высшая ценность. Занятия спортом. Здоровое питание.

Ключевая лексика по теме

Числительные: количественные и порядковые

Дроби (простые, десятичные)

- развитие навыков восприятия на слух монологической речи - развертывание диалога в монологическую речь

- воспроизведение текста по ключевым словам

Тема 4. Информационные технологии 21 века Компьютер и здоровье. Глобальная компьютерная сеть Интернет.

Ключевая лексика по теме Модальные глаголы и их эквиваленты

- воспроизведение предложений по образцу

- выделение ключевых слов

- понимание смысла основных частей монолога

Тема 5. Система образования. Образование в России. Бизнес-инкубаторы. Образование в Великобритании Вузы Центросоюза. Жизнь студента

Ключевая лексика по теме

Видо-временная система английского глагола. Активный залог

- понимание при прослушивании отдельных слов, словосочетаний и их воспроизведение

- определение основного содержания текста по знаковым опорным словам, интернациональной лексике, географическим названиям

Тема 6. Международное кооперативное движение. Международный кооперативный альянс. Движение потребкооперации в России, Великобритании

Великобритании

Ключевая лексика по теме Модальные глаголы и их эквиваленты

- восприятие смысловой структуры текста

- письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста;

- составление плана текста

Тема 7. Города и страны. Москва – столица России. Великобритания.

Географическое положение. Достопримечательности Лондона. США. Австралия.

Географическое положение. Достопримечательности.

Ключевая лексика по теме

Оборот: for+ сущ. (местоимение)+ Infinitive.

Обороты с союзами, эквивалентные обстоятельственным придаточным предложениям

- составление вопросов к тексту;

- воспроизведение прочитанного текста по плану и ключевым словам

Раздел 2. ДЕЛОВОЙ ЯЗЫК

Тема 8. Мир бизнеса. Формы организации бизнеса. Компании с ограниченной ответственностью. Филиалы, дочерние фирмы. Совместное предприятие.

Структура компании.

Ключевая лексика по теме

Типы придаточных предложений

Функции глаголов “to be”, “to have”

Сослагательное наклонение

письменная фиксация ключевых слов при прослушивании;

- выделение главной и второстепенной информации;
- создание собственных предложений с использованием ключевых слов и выражений

Тема 9. Устройство на работу. Резюме.

Основные пункты и особенности написания резюме. Профессиональные умения и

навыки. Интервью. Правила прохождения интервью

Ключевая лексика по теме

Глагол.

Залог

- изучение разговорных формул в коммуникативных ситуациях
- создание собственных предложений с использованием ключевых слов и выражений - воспроизведение микродиалогов по ролям

Тема 10. Деловое общение. Назначение деловой встречи. Деловые разговоры по телефону. Структура делового письма. Виды деловой корреспонденции.

Запросы и предложения.

Ключевая лексика по теме Конструкции с инфинитивом Инфинитивный оборот с предлогом «for»

- пошаговое составление диалогов;
- составление деловых писем по образцу, с использованием письменных клише

Тема 11. Деловая поездка за рубеж. У билетной кассы. В поезде. В аэропорту. У обменного пункта. Виды валют. В городе. В отеле. В ресторане. В магазине.

Ключевая лексика по теме Инфинитив. Герундий

- письменная фиксация ключевых слов при прослушивании;
- пошаговое составление диалогов;
- создание собственных предложений с использованием ключевых слов и выражений

Раздел 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК

Тема 12. Деньги, кредит, банки. Финансы.

Основные особенности научного стиля. Ключевая лексика по теме Причастие настоящего времени

- составление предложений с использованием ключевых слов и выражений
- письменный перевод текста на иностранный язык

Тема 13. Экономическая безопасность. Аудит.

Ключевая лексика по теме

Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.

Причастие настоящего времени

- определение принадлежности слова к той или иной части речи
- выделение главной и второстепенной информации;
- воспроизведение текста максимально близко к оригиналу

Тема 14. Государственная система России

Парламент и правительство. Законодательная, исполнительная и судебная власть государства. Основные особенности специализированных текстов. Причастные обороты.

- составление тематического глоссария
- составление конспекта текста;
- составление собственного текста с использованием ключевых выражений

Тема 15. Виды права

Гражданское право.

Конституционное право. Административное право. Уголовное право.

Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Типы придаточных предложений.

Обороты с союзами, эквивалентные обстоятельственным придаточным предложениям.

Тема 16. Закон и порядок

Конституция. Гражданская и уголовная ответственность. Прокуратура

Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Сослагательное наклонение.

Ключевая лексика по теме

Сложноподчиненные предложения

- решение коммуникативных задач: приглашение к действию, выражение согласия, сомнения, одобрения и пр.

-составление тематического глоссария

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена

Б1.Б.03 ИСТОРИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося об основных этапах истории России; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; выработать у современной молодежи уважительное и объективное отношение к истории своего и других народов.

Задачи дисциплины:

-показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;

- показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и

дискуссии в российской и зарубежной историографии;

- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии и место и роль российской истории и историографии в мировой науке;

- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования

гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные закономерности и этапы мировой и отечественной истории и их характеристику;
- сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории;
- особенности социально-политических процессов становления русской государственности;
- особенности и основные этапы экономического развития России, эволюцию форм собственности на землю;
- социальную структуру и общественную жизнь современной России;
- положение России на современном этапе в условиях новой геополитической ситуации.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
- давать анализ исторических событий и устанавливать причинно-следственные связи между ними;
- проводить сравнительно-исторический анализ развития России и стран мира.

Владеть навыками:

- применения целостного подхода к анализу проблем общества;
- применения исторических знаний как метода для познания конкретных проблем, решения практических профессиональных задач.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Социально-политическое и экономическое развитие Древней Руси в IX-XIII вв.

Тема 1. Введение. Народы и древнейшие государства на территории России.

Тема 2. Зрелое традиционное общество и его разновидности.

Тема 3. Социально-политическое и экономическое развитие Древней Руси в IX-XIII вв.

Раздел 2. Эволюция российской государственности от Московского царства до Российской Империи (XIV- XVIII вв.)

Тема 1. Эпоха европейской модернизации (XVI - XVIII в.в.)

Тема 2. Создание и становление Московского государства (XIV- XVI вв.)

Тема 3. Российское государство в XVII – XVIII вв.

Раздел 3. Российская империя в XIX в.

Тема 1. Российская империя в первой половине XIX в.

Тема 2. Великие реформы и их влияние на развитие Российской империи во второй половине XIX в.

Раздел 4. Россия в XX в. и на современном этапе

Тема 1. Европейское индустриальное общество.

Тема 2. Россия в начале XX в. Приход большевиков к власти.

Тема 3. СССР при И.В. Сталине.

Тема 4. Советский Союз в условиях холодной войны.

Тема 5. Россия на современном этапе.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена

Б1.Б.04 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение содержания современной экономической науки и теоретических основ функционирования экономических систем, а также овладение методикой оценки текущей экономической информации и ее использования для выявления правонарушений и борьбы с ними.

Дисциплина предусматривает изучение таких тем, в которых рассматриваются основные тенденции и закономерности денежного обращения и кредита в условиях рыночного хозяйства, принципы и формы экономической теории, теории спроса и предложения, кредита и инфляции, безработицы. Большое внимание уделяется изучению теории и практики микроэкономики и макроэкономики.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов основам экономической теории, подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве специалистов в области

экономической безопасности;

- изучение опыта использования макроэкономических, микроэкономических процессов в области денежных, кредитных, валютных рынков, функционирования экономических систем.

- изучение особенностей проведения оценки различных явлений и закономерностей в экономической сфере национальной экономики; прогнозирование процессов в сфере денежно-кредитных отношений, инфляции, безработицы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и

прикладных экономических дисциплин;

- субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру;

- нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;

- производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;

- основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов;

- современные теории денег, кредита, банков;

- особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;

- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;

- анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;

- оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике;

- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;

- навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- методикой оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов;

- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;

- методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;

- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов;

- методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая экономическая теория

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Тема 2. Характеристика основных форм хозяйства

Тема 3. Капитал, его оборот и кругооборот.

Тема 4. Экономическая система и ее типы. Модели смешанной экономики

Тема 5. Собственность: формы и пути ее преобразования

Тема 6. Предпринимательская деятельность и ее организационно-правовые формы

Раздел 2. Рынок как тип хозяйствования

Тема 7. Механизм рыночного ценообразования в модели «спроса–предложения»

Тема 8. Эластичность спроса и предложения

Тема 9. Теория рационального потребительского выбора Тема 10. Функционирование фирмы Тема 11. Издержки и прибыль фирмы Тема 12. Формы рынка и конкуренция

Тема 13. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях несовершенной (монополистической) конкуренции

Тема 14. Монополия. Антимонопольная деятельность государства Тема 15. Ценообразование на рынках факторов производства Тема 16. Доходы: формирование, распределение и неравенство Тема 17. Внешние эффекты и общественные блага

Раздел 3. Рынки факторов производства

Тема 18 Рынок капитала

Тема 19 Рынок труда и его равновесие Тема 20. Рынок земли и земельная рента

Тема 21. Рынки факторов производства

Раздел 4. Теория общего равновесия и экономика благосостояния

Тема 22. Общее равновесие и экономическая эффективность

Раздел 5. Макроэкономика

Тема 23. Система национальных счетов и макроэкономические показатели

Тема 24. Макроэкономическое равновесие

Тема 25. Безработица и ее формы

Тема 26. Деньги и их функции. Денежно-кредитная политика государства

Тема 27. Инфляция и ее виды

Тема 28. Банковская система государства

Тема 29. Бюджетно-налоговая политика государства

Тема 30. Роль государства в регулировании экономики

Тема 31. Экономические циклы

Тема 32. Экономический рост

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена (курсовое проектирование)

Б1.Б.05 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета в организациях различных форм собственности, использованию

учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- раскрытия содержания бухгалтерского учета активов и пассивов организации;
- получение информации и подходах к формированию информационной системы для внутренних и внешних пользователей;
- рассмотрение методологии учета фактов хозяйственной деятельности по учету активов, капитала и обязательств организации;
- подготовке и представлении информации для бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям внутренних и внешних пользователей;
- современных подходах бухгалтерского учета в условиях изменения внутренней и внешней экономической среды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в РФ;
- сущность, задачи, порядок организации бухгалтерского учета;
- методологию бухгалтерского учета конкретных объектов учета: денежных средств, расчетов, материально-производственных запасов, основных средств, нематериальных активов, вложений во внеоборотные активы, капитала, обязательств и др.;
- порядок отражения в бухгалтерском финансовом учете затрат на производство и финансовых результатов.

Уметь:

- применять теоретические знания по бухгалтерскому учету в подготовке, представлении полной и достоверной информации о деятельности организации;
- осуществлять подготовку информации, формируемой в бухгалтерском учете, необходимой внутренним и внешним пользователям для обоснования и принятия управленческих решений, определения тактики и стратегии деятельности организации в рыночной экономике;
- использовать систему знаний по бухгалтерскому учету в осуществлении контроля за соблюдением законодательства и использованием ресурсов;

– принимать конкретные решения при возникновении проблем, связанных с ведением бухгалтерского учета в новых условиях.

Владеть:

–навыками использования информации бухгалтерского учета пользователем в процессе принятия решений;

–применения методологии учета фактов хозяйственной деятельности;

–использования информации бухгалтерского учета для принятия соответствующих управленческих решений, способствующих эффективной деятельности экономических субъектов.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы организации бухгалтерского учета

Тема 2. Учет денежных средств

Тема 3. Учет финансовых вложений

Тема 4. Учет расчетов

Тема 5. Учет материально-производственных запасов

Тема 6. Учет расчетов по оплате труда и социальному страхованию и обеспечению

Тема 7. Учет затрат на производство и расходов на продажу

Тема 8. Учет вложений во внеоборотные активы

Тема 9. Учет основных средств

Тема 10. Учет нематериальных активов

Тема 11. Учет собственного и заемного капитала

Тема 12. Учет доходов и расходов

Тема 13. Учет финансовых результатов

Тема 14. Сводный учет данных для составления бухгалтерской отчетности

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

Б1.Б.06 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов целостного представления об экономическом анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления предприятиями, понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно – хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности, а также расширение знаний по вопросам перехода к управлению финансами на основе анализа финансово – экономического состояния с учетом постановки стратегических целей деятельности предприятия, адекватных рыночным условиям.

Задачи дисциплины:

-научить студентов детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов;

-приобщить студентов к научно-исследовательской работе и привить им навыки этой работы;

-привить студентам навыки практической работы, умение применить на практике полученные по дисциплине знания, производить аналитические расчеты, формулировать заключение по результатам анализа и осуществлять

прогнозирование экономических показателей на будущие периоды;

- изучить методы оценки резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код, содержание формируемых компетенций

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– нормативную базу экономического анализа по вопросам регулирования и организации на российских предприятиях;

– требования, предъявляемые к специалистам-бухгалтерам и экономистам;

– цели и задачи функционирования профессиональных организаций бухгалтеров и экономистов;

– аналитические функции экономической службы предприятия;

– права и обязанности работников экономической службы;

– возможности совершенствования технических средств сбора, передачи и обработки экономической информации, области их применения;

– порядок формирования аналитических отчетов.

уметь:

– организовать аналитическую работу экономической службы на предприятии;

– сформировать перечень должностных аналитических обязанностей работников

экономической службы предприятия;

– проводить аналитические расчеты и факторный анализ;

– осуществлять оценку хозяйственных операций, осуществляемых на предприятии;

– выбирать оптимальный вариант решения хозяйственных ситуаций.

владеть:

- познания экономической реальности; методами экономического анализа и прогнозирования;

- критического восприятия информации.

- использования информации комплексного экономического анализа

хозяйственной деятельности пользователем в процессе принятия решений;
– формирования информационной системы предприятия.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, значение и роль экономического анализа в управлении предприятием

Тема 2 Анализ маркетинговой деятельности предприятия

Тема 3 Анализ объема производства и реализации продукции

Тема 4 Анализ организационно-технического уровня и внешних условий

Тема 5 Анализ использования основных средств

Тема 6 Анализ использования трудовых ресурсов

Тема 7 Анализ использования материальных ресурсов

Тема 8 Анализ себестоимости продукции

Тема 9 Анализ формирования и использования финансовых результатов

Тема 10 Анализ финансового состояния предприятия

Тема 11 Анализ формирования и использования оборотных средств

Тема 12 Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета, экзамена.

Б1.Б.07 ФИНАНСЫ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: получение студентами теоретических и практических знаний в области финансов и кредита.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение теоретическими основами категории «финансы», определение ее места и значения в развитии экономической системы;

- изучение особенностей звеньев финансовой системы Российской Федерации;

- изучение приоритетных направлений финансовой политики государства и инструментов ее реализации;

- ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующие деятельность государственной службы;

- изучение специфики государственных и муниципальных финансов;

- ознакомление с бюджетной системой и бюджетным устройством Российской Федерации;

- изучение особенностей и тенденций развития финансовых систем в развитых странах;

- ознакомление с финансовым механизмом, методами анализа состояния государственных финансов;

- применение инструментов моделирования процессов в финансовой системе РФ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- теорию финансов; основы организации и финансовой системы и ее институтов;
- учет и контроль финансов;
- задачи, организацию работы и законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля;
- методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования;
- методику анализа финансовой отчетности.

Уметь:

- осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта;
- оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников;
- планировать и проводить финансовый контроль; оформлять его результаты;
- определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;
- выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;
- разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;
- моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций.

Владеть:

- методами организации и осуществления государственного финансового контроля;
- правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности;
- методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки;
- правилами формирования и представления налоговой отчетности;
- навыками координации работы налоговых и других.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы финансов

Тема 1.1. Социально-экономическая сущность и функции финансов.

Тема 1.2. Финансовая система государства.

Тема 1.3. Финансовая политика.

Тема 1.4. Управление финансами.

Тема 1.5. Финансовое планирование и прогнозирование.

Тема 1.6. Финансовый контроль.

Раздел 2. Содержание и специфика общегосударственных финансов

Тема 2.1. Бюджет и бюджетная система страны.

Тема 2.2. Доходы и расходы бюджета, их состав и особенности.

Тема 2.3. Основы бюджетного процесса в РФ.

Тема 2.4. Государственные и муниципальные финансы.

Тема 2.5. Внебюджетные фонды в РФ.

Тема 2.6. Государственный и муниципальный кредит.

Тема 2.7. Международные финансы.

Раздел 3. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов

Тема 3.1. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий.

Тема 3.2. Финансы организаций, функционирующих на некоммерческих началах.

Тема 3.3. Страхование.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена (курсовое проектирование)

Б.1.Б.08 Аудит

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование твердых теоретических знаний о сущности аудита и состоянии системы регулирования аудита в России и практических навыков по применению федеральных стандартов аудита, и их адаптации к организации процесса планирования и осуществления аудиторской проверки. **Задачи дисциплины:**

- приобретение системы знаний об истории и тенденциях развития аудита в России и

за рубежом;

- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность, в частности федеральными стандартами аудита;

- освоение приемов и методов планирования аудиторской проверки;

- овладение навыками эффективного выполнения необходимых процедур по проверке отдельных участков бухгалтерского учета;

- формирование навыков группировки и комплексного понимания стандартов аудита применительно к оформлению и представлению результатов аудита.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных

правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации, состав и функции органов регулирующих аудит;
- содержание федеральных стандартов аудиторской деятельности, кодекса профессиональной этики, федеральных законов в области аудиторской деятельности;
- принципы взаимоотношений субъектов аудита; порядок аттестации аудиторов;
- способы и принципы формирования методики проведения аудита по различным участкам хозяйственной деятельности;
- перечень типичных ошибок в области различных участков учета.

Уметь:

- применять требования федеральных стандартов аудита в целях эффективного планирования проверки и оказания сопутствующих услуг;
- составлять организационно-распорядительную документацию в отношении координации работы членов аудиторской группы при планировании в зависимости от оценки внутреннего контроля, риска, существенности и качеств аудиторов;
- применять способы организации проведения аудита и оказания сопутствующих услуг; современные программные продукты для проведения аудита и финансового анализа;
- определять виды отчетов аудитора по итогам оказания аудиторских услуг, их структуру и порядок представления;
- вырабатывать профессиональное суждение по вопросам выбора форм и методов аудита;
- разрабатывать необходимую рабочую документацию аудитора;
- оценивать стратегию деятельности аудируемого лица, адекватность учетной политики и планировать аудиторскую проверку;
- выявлять потенциальные проблемы аудируемого лица посредством оценки системы внутреннего контроля и аудиторского риска проводить сбор аудиторских доказательств;
- организовывать аудиторскую проверку в соответствии с требованиями законодательства и в условиях неопределенности.

Владеть:

- навыками составления методики аудита с использованием различных подходов;
- принципами оценки ошибок и определения их влияния на достоверность отчетности;
- способами разработки рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета и управления организацией;
- методикой оценки возможности соблюдения допущения непрерывности деятельности организации;
- способами обоснования собственных решений по совершенствованию процесса стандартизации аудиторской деятельности.

4. Содержание дисциплины

Раздел Основы аудита

Тема 1. История развития аудита в России

Тема 2 Значение и необходимость независимого контроля (аудита) для российских организаций

Тема 3 Законодательное регулирование аудита в России

Тема 4 Понятие, необходимость и содержание отечественных правил(стандартов)

Тема 5 Структура и деятельность профессиональных аудиторских организаций (СРО)

Тема 6 Планирование аудита (составление плана, программы аудита, уровень существенность, аудиторский риск, аудиторская выборка)

Тема 7 Изучение и применение результатов работы внутреннего аудита

Тема 8 Привлечение к аудиторской проверке эксперта

Тема 9 Понятие, требования и методы сбора аудиторских доказательств

Тема 10 Виды отчетов аудитора. Аудиторские заключения

Раздел 2 Практический аудит

Тема 11 Общая характеристика, цели и задачи практического аудита

Тема 12 Аудит системы управления организацией и организации бухгалтерского учета и контроля

Тема 13 Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала

Тема 14 Аудит операций с основными средствами и нематериальными средствами

Тема 15 Аудит денежных средств, кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами

Тема 16 Аудит расчетов с покупателями, заказчиками, поставщиками, подрядчиками

и прочими дебиторами и кредиторами

Тема 17 Аудит расчетов с персоналом предприятия по оплате труда и прочим операциям

Тема 18 Аудит производственных запасов

Тема 19 Аудит товарных операций в организациях торговли и общественного питания

Тема 20 Аудит формирования финансовых результатов и их использовании

Тема 21 Аналитические процедуры, оформление результатов проверки

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена (курсовое проектирование)

Б1.Б.09 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение существующей системы налогообложения в

Российской Федерации, порядка расчетов основных налогов и платежей в соответствии с

Налоговым кодексом Российской Федерации, основных прав и обязанностей

налогоплательщиков и налоговых органов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогов;

- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- показать логические основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- научить студентов исчислять налоговые платежи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код, содержание формируемых компетенций

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- законодательство о налогах и сборах;
- систему налоговых органов и их компетенции; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства;
- правила определения налоговой базы;
- принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности;
- порядок методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок.

Уметь:

- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;
- применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, выявлять условия способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств.

Владеть:

- навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- правилами формирования и представления налоговой и отчетности;

- навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая природа налогов.

Тема 2. Характеристика налоговой системы Российской Федерации. Тема 3. Другие участники отношений в налоговой сфере РФ. Тема 4. Налогоплательщики, плательщики сборов и налоговые агенты. Тема 5. Формы и методы налогового контроля.

Тема 6. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Тема 7. Федеральные налоги и сборы. Тема 8. Региональные и местные налоги и сборы. Тема 9. Налоги с физических лиц.

Тема 10. Особенности исчисления налогов и сборов при обычной системе налогообложения.

Тема 11. Единый налог на вмененный доход. Тема 12. Упрощенная система налогообложения.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

Б1.Б.10 КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по методике проведения контрольно-ревизионных проверок в организациях любых организационно-правовых форм.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов конкретных теоретических знаний и практических навыков в областях, связанных с контролем за соблюдением смет (бюджетов), с изучением финансовой и хозяйственной деятельности организации, а также с проверкой фактического наличия и сохранности денежных средств, товаров, сырья, готовой продукции и т.д.;

- развитие у студентов умения работать с практическими материалами, с учебной и научной литературой;

- приобретение навыков осуществления ревизионных проверок, составления актов ревизий по ее результатам, а также контроля за исполнением принятых решений.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код, содержание формируемых компетенций

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи ревизии и контроля; виды контроля;
- права и обязанности ревизоров; профессиональную этику ревизоров; формы и методы проведения ревизии;
- основания и периодичность проведения ревизий; подготовку и планирование проведения ревизий;
 - приемы документального и фактического контроля;
 - правила проведения ревизии в организациях и требования к оформлению материалов ревизий;
 - основы нормативного регулирования ревизии и контроля в РФ

уметь:

- организовать проведение ревизии, применять методы и приемы проверки для осуществления процедур контроля и ревизии;
 - выявлять злоупотребления и хищения с определением конкретных виновных лиц; исчислять размер причиненного материального ущерба;
 - проводить инвентаризацию имущества, финансовых обязательств, расчетов;
 - разрабатывать мероприятия по устранению выявленных упущений;
 - оценивать системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
 - определять эффективность и возможность предупреждений хозяйственных операций, способствующих и влекущих появлению злоупотреблений и хищений имущества собственников организаций;
 - оформлять результаты внутреннего контроля и ревизии.

Владеть:

- компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками составления информационных обзоров и отчетов;
- навыками работы с информационными источниками системы бухгалтерского учета, необходимых для оперативной и аналитической работы по оценке и управлению хозяйственной деятельностью организации, изысканию путей ее устойчивого финансового развития;
- применением основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки бухгалтерской информации;

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, и значение ревизии и контроля

Тема 2 Организация и методика проведения ревизии

Тема 3 Контроль и ревизия операций с денежными средствами

Тема 4 Контроль и ревизия операций с товарно-материальными ценностями

Тема 5 Контроль и ревизия операций с основными средствами и нематериальными активами

Тема 6 Контроль и ревизия долгосрочных инвестиций во внеоборотные активы

Тема 7 Контроль и ревизия использования трудовых ресурсов и расчетов по оплате труда

Тема 8 Контроль и ревизия расчетных и кредитных операций

Тема 9 Контроль и ревизия финансовых результатов и использования прибыли

Тема 10 Контроль и ревизия капитала, резервов и целевого финансирования

Тема 11 Ревизия внешнеэкономической деятельности

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена

Б1.Б.11 СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: подготовка специалистов в сфере правового обеспечения экономической безопасности, формирование научного мировоззрения и практических навыков в вопросах судебной экспертизы.

Задачи дисциплины: усвоение студентами основных понятий и категорий, основных положений судебной экспертизы, приобретение навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической деятельности в сфере правового обеспечения экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

-основные положения судебной экспертизы, сущность и содержание основных понятий, категорий судебной экспертизы, правовой статус субъектов судебно-экспертной деятельности;

-экспертные возможности учреждений судебно-экспертной деятельности, перспективные направления развития судебной экспертизы.

Уметь:

-анализировать юридические факты;

-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие проведение судебной экспертизы;

Владеть навыками:

- юридической и специальной терминологией;
- навыками анализа юридических и экспертных фактов.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и объекты судебной экспертизы. Тема 2. Экспертные задачи и методы судебной экспертизы Тема 3. Классификация судебных экспертиз

Тема 4. Организационно-правовое и информационное обеспечение деятельности субъектов судебной экспертизы

Тема 5. Назначение судебной экспертизы

Тема 6. Стадии судебной экспертизы

Тема 7. Заключение эксперта

Тема 8. Назначение и производство криминалистических экспертиз

Тема 9. Судебные экспертизы веществ и материалов

Тема 10. Судебные инженерно-технические экспертизы

Тема 11. Судебно-экономические экспертизы

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена

Б1.Б.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний по использованию базовых знаний безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья и безопасности человека; об организационных и нормативных условиях обеспечения безопасности жизнедеятельности. Значение дисциплины в владение технологиями планирования и осуществления безопасных алгоритмов поведения дома, на работе, и в местах проведения общественно-массовых мероприятий для осуществления успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов:
- о закономерностях и особенностях чрезвычайных ситуациях;
- о «Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
- изучение опыта использования знаний:
- о современных средствах поражения;
- о безопасных алгоритмах поведения человека.
- изучение особенностей применения и действий:
- системы оповещения, эвакуации и правилах поведения человека;
- формы и методы организации аварийно-спасательных работы в очагах поражения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и

экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- виды оружия массового поражения и его характеристики;
- действия населения и алгоритмы поведения;
- принципы оборудования коллективных укрытий;
- индивидуальные средства защиты;
- порядок проведения работ по дезактивации;
- порядок проведения дегазации и дезинфекции;
- порядок проведения эвакуации и рассредоточения населения; -принципы работы органов управления; -нормативную документацию.

Уметь:

- грамотно пользоваться терминологией и методикой оказания первой медицинской помощи;
- уметь пользоваться средствами коллективной защиты;
- владеть методикой защиты продовольствия в условиях чрезвычайной ситуации;

Владеть:

- терминологией предмета, алгоритмами безопасного поведения, способами и навыками безопасного поведения, пользоваться ими в своей профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Система защиты и оружие массового поражения.

Тема 1. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации ЧС.

Тема 2. Ядерное оружие.

Тема 3. Химическое оружие.

Тема 4. Бактериологическое оружие.

Тема 5. Зажигательное оружие.

Раздел 2. Способы, порядок оповещения и действия населения.

Тема 6. Способы, порядок оповещения и действия населения в угрожаемый период.

Тема 7. Действия населения по сигналам оповещения гражданской обороны.

Раздел 3. Защитные мероприятия и сооружения гражданской обороны.

Тема 8. Защитные свойства и внутреннее оборудование убежищ.

Тема 9. Защитные свойства и внутреннее оборудование противорадиационных укрытий.

Тема 10. Защитные свойства и внутреннее оборудование простейших укрытий.

Раздел 4. Индивидуальная и коллективная защита населения.

Тема 11. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.

Тема 12. Назначение и порядок проведения эвакуации и рассредоточения.

Тема 13. Индивидуальные средства медицинской защиты.

Раздел 5. Обеззараживание, санитарная обработка и защита продовольствия и сырья.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета

Б1.Б.13 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение студентами теории уголовного права, норм уголовного и другого законодательства, формирование практики правильного и квалифицированного их применения

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических положений науки уголовного права и нормативно-правовых актов, содержащих нормы уголовного права, получение студентами знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах уголовного права, приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы Общей и Особенной частей уголовного права в процессе выявления и предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности;

- воспитание у студентов профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию для борьбы с экономической преступностью;

- выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код, содержание формируемых компетенций

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ (ПСК)

способностью применять нормы уголовного права и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, квалифицированно составлять процессуальные и иные правовые документы (ПСК-1)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основы теории преступности, ее причин и условий, личности преступника, индивидуального преступного поведения;

- порядок производства по уголовным делам;

- особенности квалификации преступлений и назначения наказаний по экономическим преступлениям.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике

правонарушений, применять полученные знания в практической деятельности;

- анализировать и решать различные юридические проблемы.

Владеть навыками:

- работы с правовыми актами;
- анализа различных правовых явлений, юридических актов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Уголовная политика государства в сфере регулирования экономических отношений.

Тема 2. Преступления в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности.

Тема 3. Преступления в сфере кредитных отношений.

Тема 4. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободную и добросовестную конкуренцию.

Тема 5. Преступления в сфере финансовых отношений и отношений, связанных с оборотом драгоценных металлов и драгоценных камней

Тема 6. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена

Б1.Б.14 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний в области уголовного процесса, приобретение практических навыков в применении уголовно-процессуального законодательства и иных нормативных правовых актов, охрана интересов которых осуществляется уголовно-процессуальными нормами.

Задачи дисциплины:

- помочь студенту в освоении правовых норм в области уголовно-процессуального законодательства;
- выработать умение правильно понимать уголовно-процессуальные нормы;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- привить практические навыки работы с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;
- обучить студентов правильно составлять процессуальные документы;
- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПСК)

способностью применять нормы уголовного права и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, квалифицированно составлять процессуальные и иные правовые документы (ПСК-1)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные принципы и содержание уголовно-процессуального права;
- действующее уголовно-процессуальное законодательство, практику его применения, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ;

Уметь:

- пользоваться приемами толкования уголовно-процессуального закона;
- применять нормы уголовно-процессуального кодекса для решения конкретных ситуаций.

Владеть навыками:

- грамотного составления и применения документов в практической деятельности, составлять юридически обоснованные документы и действовать в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- вести дискуссии, отстаивать свою точку зрения;
- самообучения.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины Уголовный процесс.

Тема 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.

Тема 3. Демократические основы (принципы) правосудия.

Тема 4. Районный суд как основное звено судов общей юрисдикции.

Тема 5. Верховные суды республик, краевые, областные и приравненные к ним суды. Военные суды.

Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации.

Тема 7. Арбитражные суды Российской Федерации.

Тема 8. Конституционный Суд Российской Федерации.

Тема 9. Суды субъектов Российской Федерации.

Тема 10. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Организационное обеспечение деятельности судов.

Тема 11. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.

Тема 12. Организация выявления и расследования преступлений.

Тема 13. Юридическая помощь и ее организация.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена

Б1.Б.15 КРИМИНАЛИСТИКА

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование системы основных

криминалистических знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности;

Задачи дисциплины: достижение сочетания теоретического усвоения студентами

основных понятий и институтов криминалистики, их ориентации в основах криминалистической деятельности с представлением о возможностях и приобретением

основных практических навыков применения криминалистической техники, овладением в

необходимом объеме умениями в сферах криминалистических тактики и технологии

производства следственных действий, методики расследования отдельных видов преступлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК) способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПСК)

способностью применять криминалистические средства и методы, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики (ПСК-5)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, уголовного права, уголовного процесса, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;

- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;

- методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы; применять

технико-криминалистические средства и методы;

- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста);

- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;

- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

Владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- анализа правоприменительной и правоохранительной практики, принятия необходимых мер защиты прав;

- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Криминалистика как область научного знания

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Тема 4. Основы трасологии

Тема 5. Криминалистическая фоноскопия. Криминалистическая одорология

Тема 6. Криминалистическое исследование документов

Тема 7. Криминалистическая регистрация

Тема 8. Общие положения криминалистической тактики

Тема 9. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Тема 10. Тактика обыска и выемки

Тема 11. Тактика допроса и очной ставки

Тема 12. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

Тема 13. Тактика подготовки и назначения судебной экспертизы

Тема 14. Расследование преступлений, посягающих на чужое имущество

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена

Б1.Б.16 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Значение дисциплины: физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности и тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности. Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности выпускника, в необходимом уровне и

устойчивости его профессиональной работоспособности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни
- способы контроля, оценки и коррекции физического развития и физической подготовленности

Уметь:

- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового стиля жизни
- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения профессиональных и жизненных целей.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Легкая атлетика

1.1. Старты: высокий, с опорой на одну руку, низкий с последующим ускорением.

1.2 Прыжки в длину.

1.3 Толкание набивного мяча.

1.4 Прикладные упражнения.

Тема 2. Гимнастика и общая физическая подготовка

2.1 Развитие скоростных способностей.

2.2 Развитие силовых способностей.

2.3 Развитие выносливости.

2.4 Развитие координации.

2.5 Развитие гибкости.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета

Б1.Б.17 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ

1. Цели и задачи дисциплины

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

-нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;

-сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;

-основные нормы и функции служебного этикета;

-этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения;

-психологические основы профессионального общения.

Уметь:

-осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях;

-давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики.

Владеть:

-навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;

-навыками толерантного поведения;

-навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;

-навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Система этического знания: теоретическая и нормативная этика.

1.1. Предмет и задачи этики как науки:

1.2. Происхождение морали, ее сущность и специфика:

Раздел 2. Профессиональная этика и профессиональная мораль.

2.1. Место и роль профессиональной этики в общей системе.

2.2. Профессионально-этические кодексы: 1) Этические требования.

Раздел 3. Этика сферы бизнеса.

3.1. Понятие трудовой этики.

3.2. Понятие этики бизнеса.

3.3. Нравственные проблемы в бизнесе.

Раздел 4. Служебный этикет.

4.1. Деловой этикет.

4.2. Искусство общения.

4.3. Этикетные нормы в профессиональной деятельности.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета

Б1.Б.18 КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: повышение коммуникативной компетенции обучающегося.

Задачи дисциплины:

- овладение культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;

- развитие коммуникативных способностей, формирование психологической готовности к эффективному взаимодействию с разными партнёрами по общению, стремление найти свой стиль и приёмы общения, выработать собственную систему речевого самоусовершенствования;

- формирование открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- теоретические основы культуры речи;

- условия, необходимые для формирования и совершенствования речевой

культуры; -особенности русского ударения и произношения

-направления совершенствования грамотного письма и говорения -русский речевой этикет

-принципы и правила организации речевого взаимодействия -структуру и формы делового общения -полемиические приемы

-методики и приемы установления контакта с собеседником, в т.ч. и в процессе делового взаимодействия

Уметь:

-ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет);

-применять правила современного русского языка в процессе делового общения;

-адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;

-эффективно применять психологические принципы общения и соблюдать законы логики в деловой беседе, переговорах;

-слушать собеседника

-контролировать невербальное поведение;

-устанавливать контакт с собеседником

-формулировать тезис и подбирать аргументы, словесно оформлять публичное выступление.

Владеть:

-культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в ситуациях, связанных с будущей профессией;

-нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, её выразительности и максимального воздействия на собеседника (слушателя);

-нормами речевого этикета;

-навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

-культурой делового письма;

-навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений;

-культурой делового спора.

4. Содержание дисциплины

Введение

1.1.Предмет, цели и задачи курса

Раздел 1. Культура речи

2.1.Аспекты культуры речи. Нормативный аспект.

2.2.Коммуникативные качества речевой культуры.

2.3.Этический аспект культуры речи (речевой этикет). Этика делового общения.

Раздел 2. Организация и эффективность вербального взаимодействия

2.1.Организация речевого общения

2.2.Эффективность речевого общения

Раздел 3. Деловое общение

3.1.Теоретические основы делового общения 3.2.Вербальное и невербальное общение 3.3.Технологии и формы делового общения

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета

Б1.Б.19 МАТЕМАТИКА

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение студентами необходимого математического аппарата, помогающего анализировать, моделировать и решать прикладные экономические задачи.

Задачи изучения дисциплины.

- ознакомление студентов с необходимыми математическими методами и средствами, возможностями использования их при решении прикладных задач;
- развитие логического и алгоритмического мышления студентов, умения самостоятельно расширять, углублять математические знания;
- повышение математической культуры студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей;

Уметь:

Применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения экономических и управленческих задач.

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Элементы линейной алгебры.

Тема 2. Основы математического анализа.

Тема 4. Дифференциальные уравнения.

Тема 5. Исследование операций.

Тема 6. Теория вероятностей.

Тема 7. Математическая статистика.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена

Б1.Б.20 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

-дать студентам комплекс современных знаний, умений и навыков в сфере права;

-ознакомить студентов с возможностями правового регулирования экономических отношений;

-сформировать у студентов понимание места и роли государства в функционировании и развитии современной экономики и государственного подхода при оценке экономической ситуации и принятии экономических решений.

Задачи дисциплины:

-раскрыть содержательную сторону основных научных школ, концепций и теорий, позволяющих всесторонне осмыслить роль государственного регулирования экономических отношений;

-рассмотреть место, функции и роль государства в современной экономике, формы и методы прямого и косвенного государственного воздействия на экономику;

-научить умению и навыкам анализировать взаимодействие государства и рыночной среды, решать многообразные задачи разных стадий формирования и реализации стратегии и экономической политики государства, применять разнообразные формы, методы и инструменты воздействия на национальную экономику.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код, содержание формируемых компетенций

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПСК)

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов предприятия (организации), в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПСК-3)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные характеристики объектов государственного регулирования;
- различные экономические теории и направления в экономической науке, связанные с выработкой экономической политики;
- сущность государственного и муниципального регулирования социально-экономических процессов;
- факторы, обуславливающие формирование и развитие функций государства в экономической сфере в конкретных условиях хозяйствования;
- методы и формы государственного регулирования социально-экономических процессов;
- основные критерии эффективного правового регулирования экономики;
- законодательные акты, регулирующие отношения государства и бизнеса;
- способы обеспечения государством национальной экономической безопасности.

Уметь:

- анализировать основные социально-экономические процессы, происходящие в национальной и мировой экономике;
- получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития;
- выбирать наиболее рациональные рекомендации различных научных направлений, связанных с осуществлением правового регулирования экономики в той или иной конкретной ситуации;
- формулировать приоритетные формы государственного регулирования экономики в конкретных условиях хозяйствования;
- анализировать зарубежный опыт использования инструментов правового регулирования экономики и определять возможности его применения в российской практике.

Владеть:

- культурой мышления;
- правовой терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками подготовки юридических документов.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы правового обеспечения экономической деятельности.

Тема 2. Государственно-правовое регулирование товарного рынка.

Тема 3. Правовое обеспечение финансовой системы РФ.

Тема 4. Правовое обеспечение функционирования налоговой системы РФ.

Тема 5. Правовые основы ценообразования.

Тема 6. Внешнеэкономическая политика государства.

Тема 7. Правовое регулирование конкурентных отношений.

Тема 8. Правовое обеспечение рекламных отношений.

Тема 9. Обеспечение защиты прав потребителей.

Тема 10. Обеспечение экономической безопасности государства.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена

Б1.Б.21 ЭКОНОМЕТРИКА

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение теоретических знаний и формировании практических навыков в разработке регрессионных моделей финансово-экономических объектов, достаточных для освоения соответствующих разделов всех специальных и прикладных дисциплин учебных программ.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов описания любых финансово-экономических объектов языком математической модели со случайными возмущениями;
- приобретение навыков подготовки статистической информации, предназначенной для построения экономических моделей;
- освоение методов оценивания эконометрических моделей;
- овладение процедурами прогнозирования по экономическим моделям искомым характеристикам изучаемых объектов и процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

ПК-30 способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

-методы экономического анализа, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.

уметь:

-применять математические методы для математического анализа.

владеть:

- навыками использования методов экономического анализа постановки задач математического моделирования.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Эконометрика, её задача и метод.

Тема 2. Отражение в модели фактора времени.

Тема 3. Отражение в модели влияния неучтённых факторов.

Тема 4. Схема построения эконометрических моделей.

Тема 5. Линейная модель множественной регрессии.

Тема 6. Необходимые сведения из теории вероятностей.

Тема 7. Необходимые сведения из математической статистики.

Тема 8. Оптимальные статистические процедуры оценивания линейных моделей множественной регрессии.

Тема 9. Тестирование предпосылок теоремы Гаусса-Маркова.

Тема 10. Характеристики и модели временных рядов.

Тема 11. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками.

Тема 12. Показатели качества регрессии.

Тема 13. Прогнозирование значений эндогенной переменной линейной модели и проверка её адекватности.

Тема 14. Нелинейные модели регрессии и линеаризация.

Тема 15. Ошибки спецификации эконометрических моделей.

Тема 16. Модели с лаговыми переменными и проблема мультиколлинеарности.

Тема 17. Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета.

Б1.Б.22 ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО И ПРАВО

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права; умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код, содержание формируемых компетенций

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности;

- нормы законодательства в области защиты информации, а также методы обеспечения информационной безопасности;

- способы и методы организации работы исполнителей, принятия решения по организации управленческой деятельности;

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;

- использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности;

- применять нормы законодательства в области защиты и обеспечения

информационной безопасности;

- применять полученные знания в области организации управленческой деятельности.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области права;

- навыками работы с нормативными правовыми документами;

- методами правовой защиты информации; навыками организации труда и эффективного управления трудовыми ресурсами в области управленческой деятельности.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность государства.

Тема 2. Понятие и сущность права: признаки, источники и система права.

Тема 3. Конституционное право Российской Федерации – ведущая правовая отрасль.

Тема 4. Конституционные основы государственной власти в Российской Федерации.

Тема 5. Назначение и основные черты административного права, административно-правовые отношения, административная ответственность.

Тема 6. Финансовое право Российской Федерации – отрасль правовой системы России.

Тема 7. Понятие и предмет гражданского права, гражданские правоотношения.

Тема 8. Основы семейного права.

Тема 9. Понятия, источники и субъекты трудового права.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена

Б1.Б.23 СТАТИСТИКА

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области изучения статистической информации. Основными целями данной дисциплины являются изучение методологии количественного анализа статистических показателей, моделирования прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятий различных отраслей деятельности, места информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики.

Задачи изучения дисциплины:

-о методах сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов;

-о применении методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений;

-о системе национального счетоводства, принятой в международной практике учета и статистики в соответствии с требованиями рыночной экономики;

-о методах построения системы экономико-статистических показателей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- систему статистических показателей, позволяющих с количественной стороны изучить и оценить социально-экономические процессы и явления;

- основные понятия общей теории статистики, социально-экономической статистики;

- методы статистического анализа (динамики, структуры, взаимосвязи явлений, влияния факторов);

- особенности использования методов статистического анализа в сфере управления человеческими ресурсами.

Уметь:

- работать с первичным статистическим материалом (выделять цели, объекты, единицы статистического наблюдения);

- сводить и группировать собранный первичный статистический материал по существенным группировочным признакам;

- использовать одно- и многофакторные модели.

Владеть:

- навыками обработки и анализа статистической информации на основе экономико-статистических методов;

- навыками применения методов математики, моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов в системе Excel.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория статистики

Тема 1. Предмет, метод, основные понятия и категории теории статистики.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.

Тема 4. Абсолютные и относительные статистические величины.

Тема 5. Средние величины и показатели вариации.

Тема 6. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.

Тема 7. Индексный метод анализа.

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 8. Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике.

Тема 9. Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения.

Тема 10. Статистика рынка труда, производительности труда, его оплаты и затрат на рабочую силу.

Тема 11. Статистика национального богатства.

Тема 12. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов. Статистика производства продукции в отраслях экономики.

Тема 13. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий.

Тема 14. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

Б1.Б.24 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение сущности, закономерностей и тенденций развития мирового хозяйства и международных экономических отношений, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Значение дисциплины - овладение дисциплиной «Мировая экономика и международные экономические отношения» создает основу для понимания основных направлений международных экономических отношений, а также позволяет выявить соответствие национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов реалиям мирохозяйственных связей в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов базовых концепций теории, методологии и методики комплексного анализа и оценки международной деятельности на макро-, мезо- и микроуровнях;

- изучение опыта анализа и оценки международных экономических отношений в условиях глобальных тенденций развития мирового хозяйства;

- изучение особенностей применения различных методов оценки степени вовлеченности институциональной единицы в мировое хозяйство.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способность анализировать состояние и перспективы развития

внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики;
- иметь представление о его субъектах, природно-ресурсном, трудовом, финансовом потенциале, ресурсах знаний, отраслевой структуре мировой экономики;
- этапы становления и развития современной мировой экономики;
- основные тенденции развития мировой экономики в начале XXI в.;
- классификацию стран мира, состояние и перспективы изменения соотношения сил в мировой экономике;
- потенциал, тенденции и проблемы социально-экономического развития основных групп стран мира;
- сущность и формы международного разделения труда;
- географическую и товарную структуру, тенденции развития и методы государственного регулирования международной торговли;
- направления, формы и особенности международного движения капитала, миграции рабочей силы, международного обмена технологиями;
- закономерности развития интеграционных процессов.

уметь:

- использовать знания по мировой экономике, международным экономическим отношениям в своей практической деятельности;
- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным событиям в мировом масштабе.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом по дисциплине, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (миру);
- методиками анализа тенденций развития мировой экономики;
- необходимыми знаниями во внешнеторговой сфере, как на национальном, так и на международном уровнях.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и структура мирового хозяйства

Тема 1. Мировое хозяйство и его структура.

Тема 2. Потенциал мировой экономики.

Раздел 2. Основные формы международных экономических отношений

Тема 3. Международная торговля.

Тема 4. Международное движение капитала.

Тема 5. Международная миграция рабочей силы.

Тема 6. Международные валютные отношения.

Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.

Тема 8. Система международных экономических организаций.

Тема 9. Регионы в современном мировом хозяйстве.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

Б1.Б.25 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний о судебной власти и органах ее осуществления, о комплексе правоохранительных учреждений. **Задачи дисциплины:**

- обучение студентов правовым нормам в области предупреждения правонарушений и защиты прав личности и организаций;
- изучение опыта использования правоохранительной деятельности при защите прав и свобод личности, интересов юридических лиц, общества и государства в целом;
- изучение особенностей применения правовых предписаний

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к модулю «Специальная подготовка» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули») ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные понятия, предмет и систему дисциплины;
- законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах;
- основные положения, касающиеся структуры, порядка формирования, полномочий и порядка деятельности правоохранительных органов;
- содержание важнейших международно-правовых документов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов.

Уметь:

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам деятельности правоохранительных органов, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ норм российского и зарубежного законодательства, регламентирующего деятельность правоохранительных органов, адекватно толковать их;

правильно толковать нормы действующего законодательства, использовать, соблюдать и применять их на практике;

Владеть навыками:

- грамотного составления и применения документов в практической деятельности, составлять юридически обоснованные документы и действовать в соответствии с требованиями действующего законодательства;

- вести дискуссии, отстаивать свою точку зрения;

- самообучения.

4. Содержание дисциплины

Введение

Тема 1. Законодательство о правоохранительных органах.

Тема 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.

Тема 3. Демократические основы (принципы) правосудия.

Тема 4. Районный суд как основное звено судов общей юрисдикции.

Тема 5. Верховные суды республик, краевые, областные и приравненные к ним суды. Военные суды.

Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации.

Тема 7. Арбитражные суды Российской Федерации.

Тема 8. Конституционный Суд Российской Федерации.

Тема 9. Суды субъектов Российской Федерации.

Тема 10. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Организационное обеспечение деятельности судов.

Тема 11. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.

Тема 12. Организация выявления и расследования преступлений.

Тема 13. Юридическая помощь и ее организация.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета

Б1.Б.22 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний о возникновении и развитии экономической науки и определения ее значимости для практики хозяйственной жизни в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи дисциплины:

- в процессе обучения сформировать у студентов представление об основных концепциях экономической мысли и экономических воззрениях в контексте истории экономических учений;

- изучение опыта использования проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций;

- развить способности анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы

и институты на микро- и макроуровне.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне;

- основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений;

- основные особенности современных ведущих школ и направлений экономической науки;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ретроспективного отношения к развитию экономической мысли;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

- оценивать и классифицировать различные подходы, направления и школы при изучении экономических учений;

Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;

- навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов (современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных);

- способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

- методами проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономические учения эпохи дорыночной экономики

Тема 1. Экономическая мысль Древнего мира.

Тема 2. Первые школы экономической мысли: меркантилисты, физиократы.

Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики

Тема 3. Классическая школа. Последователи классической школы. Альтернативные концепции.

Тема 4. Марксизм. Тема 5. Маржинализм.

Раздел 3. Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики.

Тема 6. Неоклассическая экономическая школа.

Тема 7. Кейнсианство, посткейнсианство, неокейнсианство.

Тема 8. Институционализм.

Тема 9. Монетаристы. Неолиберализм в экономической науке.

Тема 10. Российская экономическая мысль

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета

Б1.Б.23 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний о закономерностях функционирования и тенденциях развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение студентов овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;

- изучение опыта использования и усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;

- изучение особенностей применения изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления государственных и муниципальных кредитов;

- приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере;

- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;

- формирование умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по экономии бюджетных ассигнований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплин (модули)» ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- экономическое содержание ключевых понятий курса («государственные финансы», «бюджет», «бюджетная система», «доходы бюджета», «расходы бюджета», «государственный долг», «муниципальные финансы», «межбюджетные отношения», «бюджетный федерализм» и др.);

- цели, инструменты, приоритетные направления и проблемы реализации бюджетно-налоговой политики государства, основные методы ее оценки и анализа по имеющейся бюджетной информации;

- содержание и основные направления реформирования бюджетного процесса в РФ;

- правовые основы, структуру и принципы построения бюджетной системы в РФ;

- структуру бюджетной классификации в Российской Федерации, принципы и приемы ее построения, ее содержательные и функциональные характеристики;

- экономическую сущность, и формы реализации государственного кредита;

- рассчитывать объемы собственных доходов бюджетов, их достаточность для финансирования расходных обязательств; методы управления государственным долгом;

- содержание и принципы бюджетного федерализма, состав межбюджетных отношений и проблемы их реализации на различных уровнях бюджетной системы;

- тенденции и направления реформирования государственных и муниципальных финансов в РФ и за рубежом.

Уметь:

- выявлять приоритеты функциональных направлений бюджетной политики в Российской Федерации, анализировать их по ряду показателей (критериев) и оценивать эффективность инструментов их реализации;

- классифицировать доходы и расходы бюджетов в соответствии с разделами и подразделами бюджетной классификации;

- рассчитывать объемы собственных доходов бюджетов, их достаточность для финансирования расходных обязательств;

- использовать различные формы бюджетного финансирования в своей деятельности и оценивать возможность их использования;

- определять сбалансированность бюджетов и рассчитывать предельную величину бюджетного дефицита и внутренних заимствований;

- рассчитывать объемы межбюджетных трансфертов и уровень вертикальной и горизонтальной бюджетной сбалансированности.

Владеть:

- навыками применения понятийного аппарата в области государственных и муниципальных финансов;
- методикой анализа статистической и финансовой информации о государственных и муниципальных финансах.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность государственных и муниципальных финансов

Тема 1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами. Тема 3. Финансовая политика России.

Раздел 2. Государственный и муниципальный финансовый

Тема 4. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Тема 6. Социальное страхование и внебюджетные фонды.

Раздел 3. Региональные и муниципальные финансы

Тема 7. Особенности региональных финансов.

Тема 8. Муниципальные финансы.

Тема 9. Государственный и муниципальный кредит

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой.

Б1.Б.28 РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение тактики и методов расследования преступлений в сфере экономической деятельности, как специфического самостоятельного вида преступности, обладающего качественным и количественным своеобразием.

Задачи дисциплины:

- Овладение комплексом криминалистических знаний, умений и навыков расследования и предотвращения экономических преступлений, в том числе,
- при расследовании корпоративных преступлений;
- при расследовании преступлений иных преступлений экономического характера.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПСК)

способностью применять нормы уголовного права и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, квалифицированно составлять процессуальные и иные правовые документы (ПСК-1);

способностью применять криминалистические средства и методы, тактические

приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики (ПСК-5)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные положения методики расследования отдельных видов экономических и других преступлений, ее связь с другими разделами криминалистики;

- понятия, задачи, терминологию и функции методики расследования;

- возможности проведения отдельных следственных действий;

- правовые основы выполнения следственных действий;

- проблемы взаимодействия всех структур, занимающихся раскрытием и расследованием преступлений.

Уметь:

- анализировать различные следственные ситуации, возникающие на всех этапах расследования;

- анализировать следственную и судебную практику;

- составлять необходимые приложения к процессуальным документам;

- решать тактические задачи, на примерах тех или иных уголовных дел;

- определять тактические ошибки в конкретных ситуациях и при выдвижении и проверки криминалистических версий;

- применять на практике полученные теоретические знания.

Владеть навыками:

- проведения криминологических исследований;

- составления прогнозов преступности;

- выявления преступлений и иных правонарушений; разработки комплекса мер, направленных на противодействия экономической преступности.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Криминалистическая характеристика экономических преступлений

Тема 2. Общие вопросы расследования экономических преступлений

Тема 3. Особенности расследования корпоративных преступлений экономического характера

Тема 4. Особенности расследования отмывания преступных доходов (легализации преступных доходов)

Тема 5. Особенности расследования налоговых преступлений

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена

Б1.Б.29 ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины:

– изучение причинного комплекса преступности и ее предупреждение в сфере экономической деятельности, как специфического самостоятельного вида преступности, обладающего качественным и количественным своеобразием;

– формирование юридического мышления;

– владение методикой самостоятельной работы юриста.

Задачами дисциплины являются:

– ознакомление с процессом детерминации и развития такого негативного

социально-правового явления, как преступность в сфере экономической деятельности;

– выработка навыков владения основными историко-правовыми и общими юридическими категориями и понятиями;

– выработка навыков юридического мышления и анализа нормативных правовых актов;

– воспитание будущих специалистов в духе патриотизма и национальных традиций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к модулю «Специальная подготовка» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код, содержание формируемых компетенций

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

способностью применять основные закономерности создания и принципы

функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПСК)

способностью формирования политики предприятия (организации) по обеспечению экономической безопасности и нейтрализации угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности (ПСК-2)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: **Знать:**

- нормативную базу, необходимую для осуществления квалификации преступлений, правила и пределы толкования статей Уголовного кодекса Российской Федерации;

- объективные и субъективные признаки составов экономических преступлений.

Уметь:

- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения экономико-правовых процессов и явлений;

- правильно толковать и применять уголовный закон в части квалификации экономических преступлений.

Владеть навыками:

- проведения криминологических исследований;

- составления прогнозов преступности;

- выявления преступлений и иных правонарушений; разработки комплекса мер, направленных на противодействия экономической преступности.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности. Система и виды преступлений в сфере экономической деятельности.

Тема 2. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе свободы экономической деятельности. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе осуществления экономической деятельности на законных основаниях.

Тема 3. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе добросовестной конкуренции. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе добропорядочности субъектов экономической деятельности. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе запрета заведомо криминальных форм поведения в экономической деятельности.

Тема 4. Уголовная политика в сфере противодействия экономической преступности

Тема 5. Причины преступлений в сфере экономической деятельности и меры противодействия им.

Тема 6. Экономическая преступность в зарубежных государствах.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета

Б1.Б.30 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний об информационных системах в экономике и применении компьютерных технологий при обработке финансовых документов, основных процессах преобразования экономической информации в экономических информационных системах, принципах построения информационных систем и автоматизированных систем, изучении современных технологий обработки информации в сфере экономики и получении практических навыков в использовании распространенных программных продуктов, поддерживающих эти технологии.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов современным тенденциям в развитии информационных систем применительно к экономической безопасности;
- изучение опыта использования методов сбора, хранения и обработки информации;
- изучение особенностей применения информационных технологий и основных принципов использования компьютерных информационных систем;
- формирование навыков работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения,

хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

-теоретические основы построения и функционирования информационных систем, сущность информационных технологий, систем и ресурсов, понятие и современное состояние информационных технологий, прикладные программные продукты;

-основные понятия экономических информационных систем, их компоненты, место и роль в системе управления предприятием, организацией, учреждением;

-классификацию информационных систем и области их применения;

-структуру жизненного цикла информационных систем и содержание основных групп процессов, протекающих в пределах жизненного цикла;

-организацию экономической информации (экономические показатели, документы, их реквизиты);

-модели данных, адекватно отражающих организацию экономической информации;

-методы анализа состава и содержания функций системы управления предприятием и моделирования процессов и алгоритмов, реализуемых информационными системами.

Уметь:

- автоматизировать весь комплекс работ от сбора информации, ее обработки, анализа до создания отчетной документации;

-решать вопросы финансового анализа, контроля, планирования, принятия инвестиционных решений и других финансовых аспектов;

-пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем;

-применять методы и средства информационных технологий при разработке и проектировании информационных систем, строить информационные модели экономических объектов;

-осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономической безопасности.

Владеть:

-основами теоретических знаний, методов, систем, предназначенных для решения практических задач в области информационных систем и технологий;

-методиками анализа предметной области и конструирования прикладных информационных систем;

-навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами и уметь использовать методы их научного исследования на всех этапах жизненного цикла;

- навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач экономической безопасности.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину информационные системы.

Тема 2. Принципы построения информационных систем.

Тема 3. Интегрированные информационные технологии сбора, обработки и представления данных в информационных системах.

Тема 4. Системный подход к обеспечению экономической безопасности.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета

Б1.Б.31 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков; раскрытия исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение студентов основам банковской деятельности, подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве специалистов в области финансов и кредита;

- изучение опыта использования макроэкономических процессов в области денежных, кредитных, валютных рынков, функционирования платежных и банковских систем.

- изучение особенностей проведения оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; прогнозирование процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- современные теории денег, кредита, банков;
- организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций;
- особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций;
- правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретно.

уметь:

- оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;
- применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

владеть:

- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;
- навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги

- Тема 1.1. Необходимость денег, их сущность и функции.
- Тема 1.2. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
- Тема 1.3. Денежный оборот, его содержание и структура.
- Тема 1.4. Законы денежного обращения и методы его регулирования.
- Тема 1.5. Денежная система Российской Федерации и отдельных стран.
- Тема 1.6. Понятие, причины и виды инфляции.
- Тема 1.7. Основы международных валютно-кредитных отношений.

Раздел 2. Кредит

- Тема 2.1. Необходимость и сущность кредита.
- Тема 2.2. Роль кредита в развитии экономики, его границы, формы и виды.
- Тема 2.3. Экономическая сущность и формирование ссудного процента.

Раздел 3. Банки

- Тема 3.1. Возникновение банков и банковской системы.
- Тема 3.2. Специализированные небанковские финансово-кредитные институты.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена

Б1.Б.32 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний по внутренней и внешней среде предприятия, его конкурентоспособности, организационной структуры и механизма управления в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов пониманию основ и принципов функционирования современного предприятия;
- изучение опыта использования практики формирования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства;
- изучение особенностей применения навыков решения конкретных экономических задач связанных с хозяйственной деятельностью предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- организационно-правовые формы предприятия и формы предпринимательской деятельности;
- основные виды планов и отчетов современного предприятия.

уметь:

- оценивать издержки производства с управленческой точки зрения;
- организовать эффективную деятельность предприятия с учетом макро- и микроэкономических факторов.

владеть:

- методами определения и рационального использования производственных ресурсов;
- механизмом формирования себестоимости, цены. Прибыли, рентабельности;
- навыками работы с научной, нормативной, справочной литературой,

обобщения и использования передового опыта.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предприятие-субъект рынка

Тема 1. Структура национальной экономики России

Тема 2. Предприятие - основное звено экономики. Классификация предприятий

Тема 3. Производственная и организационная структура предприятий

Раздел 2. Имущество предприятия

Тема 1 Уставный капитал, имущество и инфраструктура предприятий

Тема 2. Основные фонды предприятий

Тема 3. Оборотные средства предприятий

Тема 3. Трудовые ресурсы предприятий. Организация, нормирование и оплата труда

Раздел 3. Экономический механизм деятельности предприятия. Механизмы управления предприятием.

Тема 1. Издержки производства и себестоимость продукции.

Тема 2. Стратегия развития и основы планирования производственной деятельности предприятия

Тема 3. Производственная мощность и производственная программа предприятия
Тема 4. Ценовая политика организаций. Качество и конкурентоспособность.
Тема 5. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

Б1.Б.33 УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (ПРЕДПРИЯТИЕМ)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, навыков и умений, позволяющих выявлять и анализировать основные для организации проблемы управления и разрабатывать решения, направленные на эффективное развитие организации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления и понимания сущности управления организацией и методологических основах управленческой науки;
- изучение развития теории и практики управления в России;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по осуществлению основных функций управления;
- овладение методами принятия управленческого решения;
- ознакомление с основными видами трудовых коллективов, формами власти и влияния в организации, существующими стилями руководства;
- формирование знаний и навыков управления затратами в простых и комбинированных производствах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие

решения (ОК-8);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

– основные особенности современных ведущих школ экономико-управленческой науки;

– субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;

– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;

– источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства;

Уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,

– предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;

– осуществлять анализ и диагностику состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников;

Владеть:

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

– методами оценки эффективности работы предприятия, организации,

учреждения;

– методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов;

– навыками координации работы сотрудников организации.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие затрат. Общие положения по управлению затратами

Тема 1 Организация как система, её признаки и свойства.

Раздел 2 Общая теория управления

Тема 2 Организационные отношения в социально-экономической среде.

Раздел 3 Коммуникации в системе управления

Тема 3 Сущность и виды коммуникаций.

Раздел 4 Социальная ответственность.

Тема 4 Ответственность юридическая в соотнесении с ответственностью социальной.

Раздел 5 Управление материальным потоком в организации

Тема 5 Организация управления материальным потоком.

Раздел 6 Управление трудовыми ресурсами в организации

Тема 6 Сущность и классификация трудовых ресурсов.

Раздел 7 Система управленческого учета в организациях

Тема 7 Факторы и особенности деятельности организации

Раздел 8. Управление затратами

Тема 8 Классификация затрат по экономическим элементам и группировка затрат по статьям калькуляции.

Раздел 9 Планирование и бюджетирование в организации

Тема 9 Понятие и главная цель планирования деятельности организации.

Раздел 10 Инвестиционный анализ

Тема 10 Бизнес-план инвестиционного проекта.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

Б.1.Б.34 Страхование

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний в области теории страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях развития.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение студентов сущности, основных признаков и функции страхования, современного законодательства, нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора, регулирующие деятельность страховых организаций, проведения и особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и страхования, основных направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков;

- изучение опыта использования анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации за ряд лет;

- пользоваться методиками оценки финансовых основ страховой деятельности и оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организаций; - использовать современные методы построения страховых тарифов;

- изучение особенностей применения эффективного проведения разных видов страхования в условиях РФ, оценки эффективности финансовой и инвестиционной деятельности страховых организаций, фундаментальными знаниями в сфере страхования;

- практическими навыками в разных отраслях и видах страхования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)

ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-1)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2); способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32) В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- сущности, основных признаков и функции страхования, современного законодательства, нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора, регулирующие деятельность страховых организаций, проведения и особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и страхования, основных направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков;

Уметь:

- анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации за ряд лет;

- пользоваться методиками оценки финансовых основ страховой деятельности и оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организаций;

- использовать современные методы построения страховых тарифов.

Владеть:

- навыками эффективного проведения разных видов страхования в условиях РФ, оценки эффективности финансовой и инвестиционной деятельности страховых организаций, фундаментальными знаниями в сфере страхования;

- практическими навыками в разных отраслях и видах страхования.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. История страхования и Социально-экономическая сущность

Тема 1. Социально-экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике.

Тема 2. Юридические основы страхования, договор страхования. Тема 3. Понятие риска в страховании, рисковому менеджмент.

Раздел 2. Страхование и его виды

Тема 4. Актуарные расчеты в страховании. Тема 5. Личное страхование. Тема 6. Имущественное страхование. Тема 7. Страхование ответственности.

Раздел 3. Финансы страховых компаний

Тема 8. Перестрахование.

Тема 9. Формирование страховых резервов и инвестиционная деятельность страховых компаний.

Тема 10. Финансы страховых компаний.

Тема 11. Страховой рынок России и зарубежных стран.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой.

Б1.Б.35 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование инвестиционного кругозора, ознакомление с рынком ценных бумаг Российской Федерации и основными видами ценных бумаг.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов системных знаний о рынке ценных бумаг, его структуре, месте, особенностях развития и роли в рыночной экономике;
- определение сущности ценных бумаг, их видов и влияния на экономический подъем в стране и ее финансовую стабилизацию;
- определение участников рынка ценных бумаг, особенностей их позиционирования на рынке;
- определение методов регулирования рынка ценных бумаг;
- изучение взаимосвязи и взаимодействия ценных бумаг с федеральным бюджетом, кредитом, инвестициями;
- изучение особенностей эмиссии, размещения и обращения ценных бумаг;
- изучение операций с ценными бумагами;
- привитие навыков расчета эффективности вложения средств в ценные бумаги;
- ознакомление с профессиональной деятельностью на рынке ценных бумаг, особенностями ее осуществления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы;
- способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Уметь:

- работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы;
- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;
- формировать портфель ценных бумаг;
- анализировать состояние рынка ценных бумаг и отдельных его сегментов;
- выявлять современные проблемы функционирования рынка ценных бумаг.

Владеть:

- навыками расчетов показателей эффективности операций и сделок с ценными бумагами;
- методикой оценки доходности портфеля ценных бумаг;
- процедурой эмиссии акций и облигаций.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность ценных бумаг.

Тема 2. Понятие и структура рынка ценных бумаг.

Тема 3. Эмиссия ценных бумаг.

Тема 4. Акции и акционерные общества.

Тема 5. Облигации.

Тема 6. Государственные ценные бумаги.

Тема 7. Другие основные ценные бумаги.

Тема 8. Производные ценные бумаги.

Тема 9. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**Б1.Б.36 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ****1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о понятиях национальной и экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и безопасности финансовой и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства. Анализируются условия предшествующие выходу страны из кризиса, а так же использование государством различных мер для стабилизации экономика. Предметом изучения являются теоретические и методологические основы экономической безопасности современной РФ.

Потенциал знаний и умений, полученных в ходе освоения дисциплины «Экономическая безопасность» позволит ориентироваться в комплексе многофакторных воздействий и вызовов, понимать и оценивать глубину и степень воздействия их на уровень экономической безопасности, определять меры по

укреплению экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

- обучение методам анализа и оценки экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности.

- закрепление знаний в области основных положений Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России.

- практический навык определения пороговых уровней безопасности через систему экономических показателей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем (ОПК-3)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятийный и терминологический аппарат курса;
- сущность понятия «экономическая безопасность»;
- основы экономической и финансовой безопасности,
- основные элементы систем экономической и финансовой безопасности;
- в чем заключаются основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз для экономической безопасности страны;
- приоритеты государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности;
- проблемы экономической безопасности как части национальной безопасности современной России.

уметь:

- проводить классификацию угроз экономической и финансовой безопасности,
- выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства и угрозы экономическим интересам России;
- определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности;
- распознавать потенциальные угрозы для экономической безопасности;
- определить возможные риски для системы экономической безопасности;

- выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, связанные с риском возникновения чрезвычайных ситуаций (эк. и фин. кризисов, вооружённых конфликтов с применением ОМП (оружия массового поражения), техногенных, природных катастроф и т.п.);

- творчески подходить к порученному заданию.

владеть:

- навыками рефлексии и адекватного оценивания своих образовательных результатов ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности как учебной дисциплины.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Концептуальные и законодательно-правовые направления безопасности государства

Тема 1. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования

Тема 2. Пути повышения обеспечения национальных интересов в экономике государства

Тема 3. Экономическая безопасность общества - основа национальной безопасности

Тема 4. Индикативная система экономической безопасности государства

Раздел 2. Угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики государства

Тема 5. Возможности и ограничения разработки стратегии развития России

Тема 6. Методологические основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики

Тема 7. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики. Тема 8. Условия безопасности перехода на инновационный путь развития экономики России

Тема 9. Конкурентоспособность, открытость и безопасность экономики России

Тема 10. Транспортный, энергетический и сырьевой фактор экономической безопасности

Тема 11. Продовольственная безопасность

Раздел 3. Финансовая и кредитно-денежная система и ее роль в экономической безопасности РФ

Тема 12. Финансовая безопасность и ее положения

Тема 13. Кредитно-денежная система и ее роль в экономической безопасности страны

Тема 14. Методология обоснования системы пороговых значений индикаторов финансовой безопасности государства

Тема 15. Эффективность российской финансовой сферы при ускорении экономического роста России

Раздел 4. Внешнеэкономические направления экономической безопасности России

Тема 16. Внешнеэкономические связи России – главная составляющая в стратегии экономической безопасности

Раздел 5. Экономическая безопасность регионов РФ

Тема 17. Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов страны в экономике

Тема 18. Тенденции регионализации экономики страны в аспекте обеспечения экономической безопасности

Тема 19. Оценка уровня экономической защищенности территорий

Тема 20. Оценка и методология внутренней конкурентоспособности регионов Российской Федерации

Раздел 6. Социальная политика в системе экономической безопасности государства

Тема 21. Социальная политика как важнейшая составляющая в стратегии экономической безопасности государства

Тема 22. Бедность как индикатор национальной безопасности

Тема 23. Главная задача обеспечения социально-экономической безопасности – рост населения РФ

Раздел 7. Экономическая безопасность предприятия

Тема 24. Цели, задачи и инструменты экономической безопасности предприятий, фирм и корпораций

Раздел 8. Криминализация экономики и безопасность России

Тема 25. Развитие и социально-экономические последствия теневого сектора в экономике РФ

Тема 26. Оценка масштабов теневой экономики государства

Тема 27. Противодействие коррупции на финансовом рынке России

Раздел 9. Диагностика и мониторинг экономической безопасности государства

Тема 28. Организационные направления диагностики и мониторинга экономической безопасности

Раздел 10. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности государства

Тема 29. Механизмы обеспечения экономической безопасности государства

Раздел 11. Международная экономическая безопасность

Тема 30. Цели, задачи, инструменты и стимулы формирования международной экономической безопасности (МЭБ)

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена (курсовое проектирование)

Б1.Б.37 ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов конкретных теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению налоговых проверок.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы налогового контроля;
- выявить в процессе обучения формы и методы налогового контроля, прививая студенту необходимые аналитические навыки в этой области;
- выявить в процессе обучения порядок рассмотрения дел о налоговых и административных правонарушениях и др.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся

следующих компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ПК-12)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

теоретические основы налогового контроля: сущность и задачи налогового контроля; систему органов налогового контроля в РФ; организацию налогового контроля в развитых странах; формы и методы налогового контроля; характеристику мероприятий налогового контроля.

Уметь:

организовать проведение камеральных налоговых проверок, применять методы и приемы налогового контроля для оформления результатов камеральных налоговых проверок;

- организовать проведение выездных налоговых проверок, применять критерии оценки налоговых рисков, используемых в процессе отбора объектов для проведения выездных налоговых проверок, а также оформлять результаты выездных налоговых проверок;

- организовать выемку документов и предметов;

- организовать вызов налогоплательщиков в налоговые органы для дачи пояснений.

Владеть:

- навыками методики налогового контроля с использованием различных подходов;

- принципами оценки ошибок и определения их влияния на достоверность отчетности;

- способами разработки рекомендаций по совершенствованию системы налогового учета и управления организацией;

- навыками составления информационных обзоров и отчетов;

- навыками работы с информационными источниками системы бухгалтерского учета, необходимых для оперативной и аналитической работы по оценке и управлению хозяйственной деятельностью организации, изысканию путей ее устойчивого финансового развития;

4. Содержание дисциплины

Тема 1 Организационно-правовые основы налоговых проверок

Тема 2 Экономическая сущность налогового контроля

Тема 3 Организационно-правовые меры налогового контроля используемые

при проведении налоговых проверок

Тема 4 Меры, применяемые налоговыми органами по результатам налоговых проверок

Тема 5 Выездные налоговые проверки: планирование и подготовка

Тема 6 Выездные налоговые проверки: порядок проведения

Тема 7 Камеральные налоговые проверки

Тема 8 Содержание и методика отдельных видов проверок

Тема 9 Проверка правильности исчисления и уплаты отдельных налогов

Тема 10 Меры ответственности за несоблюдение налогового законодательства

Тема 11 Рассмотрение споров и претензий налогоплательщиков по результатам проверок

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена

Б1.Б.38 ОЦЕНКА РИСКОВ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления рисками на предприятии, раскрытие сущностных основ взаимодействия управления предпринимательской деятельностью и теории и практики финансового менеджмента.

Задачи изучения дисциплины:

-вооружить студентов теоретическими знаниями в области теории принятия решений в ситуации неопределенности и риска;

-ознакомить студентов с основными принципами классификации и основными видами предпринимательских рисков;

-ознакомить с основными методами идентификации и учета риска в процессе предпринимательской деятельности;

-сформировать у студентов представление о возможности управления рисками с помощью системы методов и практических мер по ограничению или минимизации рисков в финансовой среде предпринимательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и

нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные методы выявления и идентификации рисков, их преимущества и недостатки;
- факторы риска и степень их влияния на уровень риска;
- основы теории принятия решений в ситуации неопределенности и риска;
- существующие подходы к измерению и оценке риска;
- основные принципы управления и способы снижения предпринимательских рисков;
- основные задачи, функции и организацию риск-менеджмента на предприятии.

Уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке предпринимательской привлекательности предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;
- использовать современные методики оценки эффективности управления предпринимательскими рисками, включая инвестиционные проекты и финансовые рыночные инструменты;
- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений, а также оценки их эффективности.

Владеть:

- знаниями основ управления рисками;
- практическими навыками проведения анализа уровня предпринимательских рисков.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовая среда предпринимательства.

Тема 2. Предпринимательские риски в условиях рыночных отношений.

Тема 3. Финансовые риски в системе предпринимательских рисков организации.

Тема 4. Методы оценки предпринимательских рисков.

Тема 5. Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков.

Тема 6. Управление предпринимательскими рисками.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

Б1.Б.39 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: дать знания в области образования, распределения, перераспределения и использования государственных и муниципальных (публичных) фондов денежных средств (публичных финансов).

Задачи дисциплины: приобретение необходимые знания в сфере финансовых правоотношений, навыков свободного ориентирования в финансовом законодательстве, умения грамотно излагать свою точку зрения по финансово-правовой проблематике, овладение студентами практическими навыками по применению финансового законодательства, а также формирование правового сознания, правовой культуры студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код, содержание формируемых компетенций

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: теоретические основы финансового права, предмет, метод, источники финансового права, финансовых правоотношений, основы финансово правовой ответственности и финансового контроля, знать систему и структуру финансовых органов Российской Федерации.

Уметь: ориентироваться в особенной части финансового права; в основных нормативных правовых актах, являющихся источниками финансового права, находить в них необходимую информацию.

Владеть: навыками применения на практике полученных знаний, поиска путей решения задач, относящихся к предмету финансового права.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовое право как отрасль российского права

Тема 2. Финансовый контроль в Российской Федерации

Тема 3. Бюджетное право и бюджетное устройство

Российской Федерации. Бюджетный процесс и его стадии

Тема 4. Правовые основы государственных доходов и расходов

Тема 5. Правовой режим государственных внебюджетных фондов

Тема 6. Основы налогового права Российской Федерации

Тема 7. Правовые основы государственного кредита и государственного долга

Тема 8. Правовое регулирование банковской деятельности

Тема 9. Правовое регулирование страхования

Тема 10. Правовые основы денежного обращения в России. Расчетные правоотношения

Тема 11. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета

Б1.Б.40 ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: дать студентам теоретические знания о природе психики человека, основных психических процессах и состояниях, о психических свойствах личности.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов знаниями о психологических аспектах взаимодействия людей в процессе совместной деятельности;

-сформировать умения применять знания при анализе конкретных психологических ситуаций;

-расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности и поведении.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули») ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код, содержание формируемых компетенций

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

-индивидуально-психологические особенности личности;

-основные направления развития современной отечественной и зарубежной психологии личности как основы формирования целостного представления о психологических особенностях человека и социальных групп.

Уметь:

-решать проблемы, возникающие в процессе взаимодействия в коллективе;

-формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия;

-предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Владеть навыками:

-применения приемов эмоциональной и когнитивной саморегуляции, саморазвития и самовоспитания для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Психология как наука и её основные направления.

Тема 2. История становления и развития психологического знания.

Тема 3. Психика человека: сущность, структура, функции в жизнедеятельности человека.

Тема 4. Психика и сознание.

Тема 5. Психические познавательные процессы и особенности функционирования познавательной сферы жизнедеятельности человека.

Тема 6. Эмоции и воля.

Тема 7. Проблемы личности в психологии.

Тема 8. Психическая структура личности и характеристика её компонентов.

Тема 9. Психические состояния и основы психического здоровья личности.

Тема 10. Психологическая теория деятельности. Условия эффективности профессиональной деятельности.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета

Б1.Б.41 СОЦИОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать представления студентов о сложных социальных системах, институтах, механизмах регуляции общественных отношений, воспроизводстве новых поколений, сохранения общества как целостной системы.

Задача изучения дисциплины: раскрытие сущности социальных процессов, происходящих в обществе и формирование представлений об основных источниках развития социальных процессов, о формах социальных взаимодействий и факторах социального развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код, содержание формируемых компетенций

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК) способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основные социологические понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Становление социологии как науки

Тема 2. Общество и его структурные элементы. Теория социальной стратификации

Тема 3. Социология культуры

Тема 4. Социология личности

Тема 5. Социология управления. Социология конфликта

Тема 6. Социологическое исследование: организация и методы его проведения

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета

Б1.Б.42.01 ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ И ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – овладение обучающимися системой знаний и практическими навыками в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства, хозяйствующих субъектов, а также обеспечения законности и правопорядка в области экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

-освоение системных знаний, умений, навыков тактико-специальной подготовки, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в условиях чрезвычайных обстоятельств, а также при введении режимов чрезвычайного и военного положения;

-готовность специалиста к действиям в различных ситуациях и правомерному пресечению противоправных действий с помощью, разрешенных к применению стрелкового оружия и специальных средств.

-овладение знания о системе огневой подготовки и материальной части применяемого и используемого стрелкового оружия;

-сформированность практических умений и навыков в организации и управлении действиями подчиненных в условиях чрезвычайных обстоятельств, а также при введении режимов чрезвычайного и военного положения.

-приобретение знаний и опыта в области психологических методов, способов и приемов воздействия на другого человека для пресечения противоправных действий;

-приобретение навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность специалиста в области экономико-правового обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к модулю «Специальная подготовка» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули») ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПСК)

способностью выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности государства, региона, отрасли хозяйствующих субъектов, разрабатывать систему мероприятий по их предотвращению (ПСК-4)

способностью применять криминалистические средства и методы, тактические

приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики (ПСК-5)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

-основы правового и организационного регулирования деятельности сотрудников правоохранительных органов и служб экономической безопасности хозяйствующего субъекта в кризисных ситуациях, при чрезвычайном и военном положениях;

-тактико-технические характеристики, устройство, принципы работы, приемы и правила стрельбы из ручного стрелкового оружия, специальных средств, а также средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых в профессиональной деятельности, и меры безопасности при обращении с ними;

-основные технические средства, правила и особенности их применения в профессиональной деятельности (средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации);

-тактику действий сотрудников правоохранительных органов и работников служб экономической безопасности хозяйствующего субъекта в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций;

-порядок разработки, оформления и ведения служебных документов;

-классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия;

-задачи силовых структур и служб экономической безопасности хозяйствующего субъекта в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы их выполнения.

Уметь:

-принимать юридически грамотные решения в различных профессиональных ситуациях, содействовать правоохранительным органам в обеспечении правопорядка и сохранности материальной собственности хозяйствующего субъекта;

-грамотно выполнять профессиональные обязанности с использованием приемов психологического воздействия, и имеющихся в распоряжении технических и иных средств, в целях выполнения служебных задач;

-правомерно применять в необходимых случаях оружие, специальные средства и средства связи, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, четко действовать при возникновении конфликтных и экстремальных ситуаций.

Владеть навыками:

-принятия решения по выполнению поставленных задач в различных условиях оперативной обстановки;

-руководства подчиненными при выполнении профессиональных задач по обеспечению безопасности хозяйствующего субъекта;

-использования табельных средств индивидуальной противохимической и медицинской защиты;

-измерения табельными приборами радиоактивного, химического заражения местности, индивидуальных доз облучения и степени зараженности обмундирования и снаряжения;

-по разработке, составлению и оформлению служебной документации,

используемой в профессиональной деятельности служб экономической безопасности хозяйствующего субъекта;

-владеть приемами и способами правомерной самозащиты от различных видов физического нападения, в том числе способы применения физической силы и специальных средств;

-навыками стрельбы из основных видов ручного стрелкового оружия (пистолет, автомат).

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Тактико-специальная подготовка

Тема 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация.

Тема 2. Обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения.

Тема 3. Классификация чрезвычайных ситуаций. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 4. Действия в чрезвычайных ситуациях.

Тема 5. Основные этапы создания и развития в стране системы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 6. Обеспечение антитеррористической защищенности материальных объектов предприятий (организаций)

Раздел 2 Техническая подготовка

Тема 1. Технические средства охраны объектов

Тема 2. Системы управления техническими средствами охраны объектов

Тема 3. Средства пожаротушения

Тема 4. Средства связи и работа с ними

Раздел 3. Использование специальных средств

Тема 1. Общее устройство, назначение, тактико-технические характеристики специальных средств, разрешенных для использования.

Тема 2. Практическая отработка приемов и способов применения специальных средств по их видам и типам.

Раздел 4. Огневая подготовка

Тема 1. Нормативные документы, регламентирующие порядок применения, учета, хранения и сбережения стрелкового оружия и боеприпасов;

Тема 2. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики стрелкового оружия и правила обращения с ним

Тема 3. Теоретические основы огневой подготовки. Основы баллистики

Тема 4. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия (пистолета, автомата). Выполнение упражнений учебных стрельб.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена

Б1.Б.42.02 ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И ИНОЙ ОХРАНЯЕМОЙ ЗАКОНОМ ТАЙНЫ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование правовой культуры студентов, позволяющий эффективно трудиться в области гражданской и профессиональной деятельности, хорошо ориентироваться в проблемах современного цивилизованного общества.

Задачи дисциплины:

- научиться следовать правовым нормам, пользоваться нормативно-правовыми документами, понимать основы правового регулирования государственной тайны;
- использовать углубленные знания правовых и этических норм при разработке и осуществления широкомасштабных и социально значимых проектов, оценки результатов профессиональной деятельности;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- разрабатывать и внедрять нормативную документацию.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к модулю «Специальная подготовка» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули») ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПСК)

способностью выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности государства, региона, отрасли хозяйствующих субъектов, разрабатывать систему мероприятий по их предотвращению (ПСК-4)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- систему гражданского, трудового, уголовного законодательства РФ;
- специальные юридические нормы, относящиеся к охране государственной тайны;
- основы государственного устройства РФ;
- правила и нормы ведения нормативной документации.

Уметь:

- выделять в профессиональной деятельности информацию, содержащую государственную тайну и работать с ней на основе специальных норм;
- излагать и критически анализировать базовую информацию по правовым дисциплинам;
- формировать по составу, содержанию и форме нормативно-правовую документацию.

Владеть навыками:

- механизмами осуществления основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- методиками составления, хранения и представления в соответствующие органы нормативно-правовой документации;

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, функции и формы государства. Правовое государство.

Тема 2. Конституция РФ – основной закон государства.

Тема 3. Правовые основы защиты государственной тайны.

Тема 4. Нормативно-правовые акты в области защиты информации.

Тема 5. Трудовой договор (контракт). Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение.

Тема 6. Гражданское право в области защиты государственной тайны.

Тема 7. Административное право в области защиты государственной тайны.

Тема 8. Уголовное право в области защиты государственной тайны.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена

Б1.В.01 ИНФОРМАТИКА

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний по эффективному применению современных компьютерных технологий, а также ознакомление с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информатики в экономике малого и среднего бизнеса.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов современным тенденциям в развитии информатики применительно к экономике малого и среднего бизнеса;
- изучение опыта использования методов сбора, хранения и обработки информации;
- изучение особенностей применения информатики и основных принципов использования компьютерных информационных систем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации, средства автоматизации информационной деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии, основные требования информационной безопасности.

Уметь:

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа информации и принятия обоснованных решений;
- осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области финансов и кредита.

Владеть:

-основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

-методами управления проектами и их реализациями с использованием современного программного обеспечения.

4. Содержание дисциплины

Тема 1 Введение в дисциплину информатика.

Тема 2 Основы обработки цифровой информации.

Тема 3. Алгоритмизация решения задач и программное обеспечение.

Тема 4. Системный подход к обеспечению безопасности.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена

Б1.В.02 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с фундаментальными концепциями и достижениями естественных наук, оказывающих значительное влияние на существование человека.

Задачи дисциплины: изучение естественнонаучной и гуманитарной культуры; научного метода; истории естествознания; панорамы современного естествознания; тенденции развития; корпускулярной и континуальной концепции описания природы; порядка и беспорядка в природе; хаоса; структурных уровней организации материи; микро-, макро - и мегамира; пространства, времени; принципов относительности, симметрии; законов сохранения; взаимодействия; близкодействия и дальнего действия; состояния; принципа суперпозиции, неопределенности, дополненности; динамических и статистических закономерностей в природе; законов сохранения энергии в макроскопических процессах; принципов возрастания энтропии; химических процессов, реакционной способности веществ; внутреннего строения и истории геологического развития земли; современных концепций развития геосферных оболочек; литосферы как абиотической основы жизни; экологической функции литосферы: ресурсной, геодинамической, геофизико-геохимической; географической оболочки Земли; особенностей биологического уровня организации материи; принципов эволюции воспроизводства и развития живых систем; многообразия живых организмов – основы организации и устойчивости биосферы; генетики и эволюции; человека; физиологии, здоровья, эмоции, творчества, работоспособности; биоэтики, человека, биосферы и космических циклов; ноосферы, необратимости времени, самоорганизации в живой и неживой природе; принципов универсального эволюционизма; пути к единой культуре.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: **знать:**

- химические, физические, биологические концепции развития живой и неживой природы;

- эволюцию человека;

- причины самоорганизации в живой и неживой природе;

- принципы Концепции устойчивого развития.

уметь:

- идентифицировать и оценивать негативные воздействия промышленного предприятия на окружающую среду;

- рассчитывать поступление загрязнений в окружающую среду от предприятий отрасли;

- оценивать эффективность работы очистного оборудования и разрабатывать технологические схемы очистки сбросов и выбросов;

- принимать меры для снижения антропогенного и техногенного воздействия на природу.

владеть:

- основами естественнонаучных знаний и способами их применения в различных сферах жизни и профессиональной деятельности;

- инструментарием оценки экологического воздействия;

- проблематикой экоразвития.

4. Содержание дисциплины

Введение.

Тема 1. Цели и задачи, методы изучения курса

Тема 2. Естественнонаучная и гуманитарная культуры. Научный метод познания. Тема 3. Пространство и время, как атрибуты материи. Принципы симметрии Тема 4. Структурные уровни организации живой и неживой материи человечества Тема 5. Организация материи на химическом и физическом уровнях Тема 6. Естественнонаучные картины мира

Тема 7. Динамические и статистические закономерности. Элементы квантовой механики

Тема 8. Порядок и беспорядок в природе

Тема 9. Космология, космогония и геологическая эволюция Земли.

Тема 10. Биосфера и человек

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета

Б1.В.03 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Экономическая география и регионалистика» позволяет сформировать компетенции обучающегося в научных и практических аспектах профессиональной деятельности в каждом регионе России в зависимости от особенностей данной территории.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с понятием «регионалистика», «процессы регионализации», «региональный политический процесс», основными категориями регионалистика;

- дать студентам общее представление о процессах региональной интеграции, их причинах и роли;
- сформировать у студентов следующие знания:
- по региональной экономической и социальной политике,
- по рациональному использованию природных ресурсов и охраны окружающей среды,
- интеграционным процессам, формирующим территориально-хозяйственные комплексы различных типов и масштабов, мировым хозяйственным связям страны.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- районирование России;
- демографическую ситуацию, этнический состав и проблемы межнациональных отношений, а также об использовании трудовых ресурсов в регионах;
- специфику природных ресурсов и условия регионов;
- характеристику ведущих отраслей промышленности и сельского хозяйства;
- основные проблемы охраны природы и рационального природопользования в регионах;
- перспективы развития хозяйственных комплексов крупных экономических районов.

Уметь:

- анализировать и прогнозировать территориальные взаимодействия природы-населения-хозяйства;
- прослеживать причинно-следственные связи между такими характеристиками регионов, как природные условия и ресурсы, демографическая ситуация, социальное и экономическое состояние.

Владеть:

- умением решения задач экономической и природоохранной специализации;
- умением работать со специальной литературой, в том числе с картографическими изданиями.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка.

Минеральные, земельные, водные, лесные ресурсы России, особенности их

размещения

Тема 3. Население и трудовые ресурсы Российской Федерации

Тема 4. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

Тема 5. Развитие и размещение отраслей сельского хозяйства России.

Тема 6. География промышленности России. Размещение межотраслевых комплексов народного хозяйства РФ

Тема 7. География транспорта России.

Тема 8. Территориальная организация производительных сил. Экономическое районирование России.

Тема 9. Экономико-социальная характеристика регионов РФ

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета

Б1.В.04 ИНВЕСТИЦИИ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления о сущности и закономерностях функционирования инвестиционного рынка как важнейшей составляющей инвестиционной политики; приобретение знаний и навыков, позволяющих в дальнейшем самостоятельно отслеживать и интерпретировать динамику финансовых и реальных инвестиций, осуществлять анализ эффективности инвестиционных проектов.

Задачи изучения дисциплины:

-ознакомление с нормативной базой и российским законодательством, регулирующим инвестиционную деятельность;

-получение студентами основных теоретических знаний о функционировании инвестиционного рынка и видах инвестиций;

-подготовка студентов к практической деятельности, связанной с эффективностью инвестиционных проектов;

-информирование студентов о современном инвестиционном климате и его значении в инвестиционной привлекательности страны для иностранных инвесторов.

-обучение методам оценки эффективности инвестиций и эффективности проводимых с ними операций;

изучение источников финансирования инвестиций;

изучение закономерностей и тенденций развития инвестиционного рынка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и

интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- сущность инвестиций, а также основные понятия инвестиционной деятельности, политики; инвестиционном климате;

- основы финансирования капитальных вложений с момента формирования источником финансирования до их предоставления на разных условиях;

- показатели эффективности инвестиционного проекта и управления рисками;

- процесс формирования портфельных инвестиций, с использованием их в инвестиционном процессе финансирования недвижимости;

- регулирование иностранных инвестиций и их основы организации.

Уметь:

- при оценке эффективности вложений и реальные и финансовые инвестиции, формирования и управления инвестиционным портфелем;

- при финансировании и кредитовании инвестиционной деятельности;

- при работе с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере, уметь оценить тенденции и перспективы развития.

Владеть:

- экономической сущностью и содержанием различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности и рисков;

- методикой проектного анализа проекта;

- методикой качественного и количественного анализа рисков.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Инвестиции и их экономическая сущность. Классификация инвестиций. Виды, источники и направления инвестирования.

Тема 1. Понятие инвестиционной деятельности, ее состояние и структура.

Тема 2. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Тема 3. Способы и источники финансирования инвестиций.

Тема 4. Инвестиции и оценка денег во времени.

Тема 5. Капитальные вложения.

Тема 6. Лизинг как источник финансирования инвестиций.

Тема 7. Портфельные инвестиции.

Тема 8. Иностранные инвестиции.

Раздел 2. Принципы и методы оценки экономической эффективности инвестиций.

Тема 9. Разработка, планирование и анализ инвестиционных проектов. Тема 10. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Тема 11. Управление инвестиционными рисками.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

Б1.В.05 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ В УСЛОВИЯХ БАНКРОТСТВА

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование твердых теоретических знаний

нормативно-правового регулирования отношений в сфере банкротства, знание порядка и условий осуществления мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) предприятий.

Задачи дисциплины: изучение правовых основ антикризисного управления предприятием;

- изучение механизма государственного регулирования кризисного состояния предприятия;

- формирование теоретических знаний на основе изучения нормативно-правовой базы о последовательностях введения процедур банкротства;

- умение организовывать процесс бухгалтерского учета в условиях неплатежеспособности (банкротства) экономического субъекта;

- выявлять в результате финансово-экономического анализа вероятность банкротства и формулировать мероприятия по финансовому оздоровлению организации.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

правовые основы проведения процедуры банкротства организации; судебные и внесудебные подходы в отношениях между организацией и кредиторами;

критерии диагностики банкротства; подходы экономического и финансового анализа предприятия - должника;

Уметь:

- прогнозировать финансовое положение организации результаты планов финансового оздоровления на основе ситуационного анализа и долгосрочной стратегии бизнеса;

своевременно и эффективно информировать о необходимости осуществления реорганизационных процедур по предупреждению банкротства;

правильно оформлять в бухгалтерском учете хозяйственные операции, связанные с процедурами банкротства;

- применять различные методы анализа;
- оценить финансовые последствия и риски от их проведения.

Владеть:

- методами экономического анализа прогнозирования банкротства;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;
- экономическими категориями и понятиями;
- практическими навыками проведения анализа платежеспособности предприятия;
- методическими аспектами формирования финансовой отчетности в условиях банкротства.

4. Содержание дисциплины

Тема 1 Сущность, содержание и правовые основы антикризисного управления предприятием

Тема 2 Понятие и процедуры банкротства

Тема 3 Бухгалтерский учет операций, связанных с банкротством организаций

Тема 4 Предупреждение и прогнозирование банкротства

Тема 5 Анализ финансового и технико-экономического состояния неплатежеспособных предприятий

Тема 6 Учет и отчетность при различных процедурах банкротства

Тема 7 Меры государственной поддержки неплатежеспособных предприятий

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой

Б1.В.06 УЧЕТ, АНАЛИЗ И КОНТРОЛЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины -: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в отношении принципов и правил организации бухгалтерского учета внешнеэкономических операций, порядка и способов анализа экспортно-импортных операций, организации проверки внешнеэкономической деятельности; формирование творческого подхода к процессу организации учета, анализа и контроля ВЭД; формирование практических навыков выбора оптимальных методов отражения в учете и отчетности информации об осуществляемых внешнеэкономических операциях.

Задачи изучения дисциплины:

- отразить принципы и структуру учета внешнеэкономической деятельности;
- раскрыть концепцию ведения учета экспортно-импортных операций;
- проанализировать ведение учета в соответствии с российским законодательством; изучить оформление документов по учету внешнеэкономической деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-33)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- толковать все изменения и дополнения нормативных документов, регламентирующих методологию бухгалтерского учета и бухгалтерскую финансовую отчетность;

- описать современное состояние нормативного регулирования бухгалтерского учета и перспективы его развития

- фиксировать взаимосвязку основных показателей и других данных бухгалтерских отчетов разных форм;

- фиксировать информацию бухгалтерской финансовой отчетности с помощью современных технических средств;

Уметь:

- определять направления совершенствования учета в организации ;

- использовать разные виды отчетности (финансовую, управленческую, налоговую и др. для определения их взаимосвязи;

- анализировать весь комплекс хозяйственных операций ;

- демонстрировать аналитическое использование бухгалтерского баланса при оценке финансового состояния организации.

Владеть:

- оценкой экономической эффективности мероприятий по совершенствованию учета и организации труда;

- составлением суждения об усилении контрольных функций учета;

- проведением оценки финансового состояния организации на основании бухгалтерской отчетности;

- способности формулировать выводы.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности

Тема 2. Учет валютных операций в кассе, на валютных и специальных счетах

Тема 3. Учет расчетов с подотчетными лицами, выезжающими в командировку за границу

Тема 4. Учет экспортных операций

Тема 5. Учет импортных операций

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний об административном праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность

административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования органов исполнительной власти.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие места и значения административного и финансового права в правовом регулировании общественных отношений между органами исполнительной власти с одной стороны и иными субъектами права - с другой;

- выявление роли органов исполнительной власти в обеспечении исполнения законов во всех сферах жизнедеятельности общества;

- формирование у обучающихся представления о способах защиты гражданами своих прав, нарушенных органами исполнительной власти и их должностными лицами; умения квалифицировать составы административных правонарушений;

- приобретение обучающимися навыков толкования и применения законодательства в сфере местного самоуправления, обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридические действия в точном соответствии с законом; установления фактов правонарушений, определения меры ответственности и наказания виновных, восстановления нарушенных прав.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов

субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного и финансового права;

- предмет, метод, источники и систему административного и финансового права как отрасли права, понятие и виды административно-правовых норм и административных правоотношений;

- понятия государственного управления и исполнительной власти, структуру, задачи и функции исполнительной власти и ее звеньев;

- правовой статус различных субъектов административного и финансового права;

- формы и методы государственного управления, а также способы правового и управленческого воздействия на поведение различных субъектов административной деятельности;

- понятие и особенности государственной службы;

- виды административного и финансового принуждения;

- состав административного и финансового правонарушения и порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний;

- сущность административного и финансового процесса и виды административных производств; виды контроля и надзора как способов обеспечения законности в сфере государственного управления;

- правовые и организационные основы государственного управления и государственного регулирования в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах общественной жизни.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- разрабатывать и составлять нормативно-правовые акты;

- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;

- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Государственное управление. Административное право в правовой системе РФ.

Тема 1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования.

Тема 2. Административное право как отрасль правовой системы РФ. Тема 3. Механизм административно-правового регулирования.

Раздел 2. Субъекты административного и финансового права

Тема 5. Административно-правовой статус российских граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 5. Административно-правовой статус Президента РФ, органов исполнительной власти и местного самоуправления.

Тема 6. Государственные служащие.

Тема 7. Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций.

Раздел 3. Формы и методы государственного управления

Тема 8. Формы государственного управления. Административно-правовые акты.

Тема 9. Методы государственного управления.

Тема 10. Административное принуждение.

Раздел 5. Административный процесс

Тема 11. Понятие и основные принципы административного и финансового процесса.

Тема 12. Административная ответственность.

Тема 13. Производство по делам об административных правонарушениях.

Раздел 5. Обеспечение законности в государственном управлении

Тема 15. Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.

Раздел 6. Государственное управление в сфере экономики, социально-культурной, социально-политической сфере

Тема 15. Административно-правовое регулирование в сфере экономики.

Тема 16. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере.

Тема 17. Управление административно-политической сферой.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета

Б 1.В.08 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов целостное теоретическое представление об общих принципах функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления и ее роли в жизни общества. Обеспечить понимание значимости взаимосвязи основных элементов системы государственного и муниципального управления и элементов среды непосредственно воздействующих на функционирование органов власти.

Задачи изучения дисциплины:

-формирование у студентов представления о государственном и муниципальном управлении как о системном явлении, рассматривая не только структуру органов власти, но и их взаимодействие с внешней средой;

-обоснование необходимости формирования системы местного самоуправления в России на основе правовых, организационных условий и гарантий местного самоуправления;

-знание принципов федерализма, структуры, форм, методов работы

центральных, территориальных органов власти и управления, их иерархию, проблем взаимоотношения и путей их решения;

-изучение лучшего опыта государственного и муниципального управления ряда наиболее развитых стран мира;

-представление о государственной гражданской и муниципальной служб РФ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные тенденции развития государственного и муниципального управления; основные этапы развития;

- государственного и муниципального управления как науки и профессии;

- принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации;

- основные административные процессы и принципы их регламентации.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы.

Владеть:

- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Теории государства.

Тема 2. Государство как субъект управления.

Тема 3. Система органов государственного управления.

Тема 4. Государственная экономическая политика.

Тема 5. Региональное и муниципальное управление.

Тема 6. Региональное взаимодействие и интеграция.

Тема 7. Вертикаль и горизонталь власти: сущность и взаимосвязь.

Тема 8. Программы социально-экономического развития.

Тема 9. Общественные расходы.

Тема 10. Бюджет как инструмент государственного и муниципального управления.

Тема 11. Налоговая система как объект государственного регулирования.

Тема 12. Регулирование рынков.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

Б1.В.09 УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания организационных отношений людей в процессе совместной деятельности и закономерности их развития, а также привития практических навыков, необходимых для управления человеческими ресурсами. Значение дисциплины заключается в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих современным инструментарием управления человеческими ресурсами.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов проведению системного анализа управления человеческими ресурсами организации и обоснованию выводов и предложений по совершенствованию технологий управления человеческими ресурсами;
- изучение опыта системному представлению о закономерностях становления и развития подсистемы управления человеческими ресурсами организации как важнейшего элемента системы управления организацией в целом;
- изучение особенностей применения оптимальных управленческих решений в условиях практической работы с персоналом организации.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Управление человеческими ресурсами относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен следующих компетенций:

на формирование у обучающихся

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; (ОК-5)

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и

его связь со стратегическими задачами организации;

- причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях;

- бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.

уметь:

- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;

- оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;

- проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;

- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;

- разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность;

- использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации;

- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации.

владеть:

- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;

- методами планирования карьеры.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические основы управления персоналом. Численность и структура персонала в организации.

Тема 2. Рынок труда и реализация трудового потенциала в системе отношений занятости.

Тема 3. Система управления человеческими ресурсами.

Тема 4. Стратегическое управление человеческими ресурсами организации.

Тема 5. Службы управления человеческими ресурсами и их функции.

Тема 6. Система поиска, подбора и адаптации сотрудников. Анализ кадрового потенциала предприятия.

Тема 7. Управление трудовой мотивацией.

Тема 8. Обучение человеческих ресурсов в организации.

Тема 9. Работа с кадровым резервом в организации.

Тема 10. Управление деловой карьерой.

Тема 11. Оценка человеческих ресурсов в организации. Аттестация человеческих ресурсов в организации.

Тема 12. Трудовой коллектив. Организация труда сотрудников.

Тема 13. Управление трудовыми противоречиями. Особенности управления персоналом в условиях организационных изменений.

Тема 14. Зарубежный опыт работы с персоналом.

Тема 15. Оценка эффективности работы с персоналом.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета

Б1.В.10 ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков по организации разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем (ИС), основным приемам менеджмента для каждого этапа жизненного цикла ИС на предприятиях (организациях).

Задачи изучения дисциплины:

-изучение теоретических, методологических и практических проблем управления ИС на различных этапах их жизненного цикла;

-изучение принципов стратегического и оперативного планирования в сфере ИТ;

-изучение преимуществ и недостатков различных способов автоматизации управления предприятием (организацией).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПСК)

способностью выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности государства, региона, отрасли хозяйствующих субъектов, разрабатывать систему мероприятий по их предотвращению (ПСК-4)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

-виды ИС, их функциональные возможности и структуру, преимущества и недостатки внедрения;

- преимущества и недостатки различных подходов к автоматизации предприятия;

-преимущества и недостатки заказных, уникальных и тиражируемых информационных систем;

-способы приобретения ИС, основные критерии выбора ИС; стандарты и методологии проектирования и эксплуатации ИС.

Уметь:

-анализировать преимущества и недостатки существующих способов автоматизации для конкретного предприятия;

-определять преимущества и недостатки различных способов приобретения ИС для конкретного предприятия;

-определять состав затрат на внедрение ИС;
-применять информационные технологии для разработки и управления проектами.

Владеть:

-навыками использования стандартов и методологии создания и эксплуатации информационных систем;
-навыками стратегического планирования информационных систем; знаниями позволяющими сформировать проект информатизации;
-способностью управления проектом информатизации; навыками планирования стоимости проект.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Информационный менеджмент как базовый компонент создания информационного общества

Тема 1. Информационное общество и компоненты информационного менеджмента

Тема 2. Открытые системы и информационный менеджмент

Тема 3. Профили информационных систем для информационного менеджмента

Раздел 2 Функционирование компонентов информационного общества на базе технологий информационного менеджмента

Тема 4. Консалтинг и информационный менеджмент

Тема 5. Проектирование корпоративных информационных систем

Тема 6. Бизнес-реинжиниринг и информационный менеджмент

Тема 7. Новое системное проектирование корпоративных информационных систем

Раздел 3 Технологии информационного менеджмента

Тема 8. Технологии информационного менеджмента

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета

Б1.В.11 ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: политическая социализация студентов, формирование политической культуры, высоких духовно-нравственных качеств, патриотизма, государственности, личной ответственности перед обществом и государством и чувства гражданского долга.

Задачи дисциплины – сформировать представления студентов:

- о закономерностях и особенностях развития политических институтов, отношений и процессов;
- о представлениях, мотивах, действиях людей, воспроизводящих и преобразующих политическую реальность;
- об основных направлениях, формах и методах демократизации политической системы;
- о наиболее оптимальных путях преодоления политических, национально-этнических конфликтов, совершенствования национально-государственного устройства общества;
- о формах и методах реализации международного опыта по правам и свободам граждан.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов и законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

- закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества;

- принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности;

- нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;

- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; основные нормы и функции служебного этикета;

- этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения;

- психологические основы профессионального общения;

- причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;

Уметь:

- использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;

- осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях;

- давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;

- соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности;

- правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий;

- диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии

поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;

Владеть:

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;

- навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;

- навыками антикоррупционного поведения;

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;

- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Политология как наука.

Тема 1.1. Возникновение политологии как науки. Основные этапы ее исторического развития.

Тема 1.2. Политология как самостоятельная научная дисциплина

Раздел 2. Политическая система общества и ее функционирование.

Политическая власть.

Тема 2.1. Политическая система: сущность, структура и типология.

Тема 2.2 Государство как основной институт политической системы.

Тема 2.3. Политическая система и политическая власть

Раздел 3. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическая культура.

Тема 3.1. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Тема 3.2. Политическая психология. Политическая культура.

Раздел 4. Партийные и избирательные системы

Тема 4.1. Партийные и избирательные системы

Раздел 5. Международные отношения и мировой политический процесс

Тема 5.1. Международные отношения и мировая политика в XXI в.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета

Б1.В.12 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

1. Цели и задачи курсов

Цель: формирование способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи изучения курсов: укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; развитие двигательных способностей; приобретение необходимых знаний в области игровых видов спорта; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься игровыми видами спорта; содействие воспитанию нравственных и

волевых качеств, развитие психических процессов личности.

2. Место курсов в структуре образовательной программы

Элективные курсы относятся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения курсов

Процесс изучения курсов направлен на формирование следующих компетенций:

Код, содержание формируемых компетенций ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий; содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

Уметь: учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями; проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

Владеть: комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений; приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.

3. Перечень элективных курсов

легкая атлетика,

волейбол,

баскетбол,

рукопашный бой,

мини-футбол,

чирлидинг;

настольный теннис,

шахматы,

шашки (элективный модуль).

Для специальной медицинской группы

Спортивные игры. Обучение элементам техники спортивных игр: баскетбола,

волейбола, футбола. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения и управления мячом, упражнения в парах, тройках.

Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами

передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных

действий. Педагогическая характеристика подвижных игр: «Борьба за мяч», «Футбол

руками», «Пятнашки», «Рыбаки и рыбки» и др. Эстафеты: с предметами и без них, с преодолением полосы препятствий, составленной из гимнастических снарядов.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета.

Б1.В.ДВ.01.01 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у студентов системы знаний по основным понятиям финансового менеджмента, основных механизмах управления финансовыми ресурсами предприятия и источниками их формирования, финансовыми отношениями предприятия с другими хозяйствующими субъектами и внутрипроизводственными отношениями, выработка практических навыков расчета базовых показателей, характеризующих уровень финансового менеджмента на предприятии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение студентов: Представления о финансовом менеджменте как о синтетической дисциплине, вобравшей в себя приемы, методы и инструментарий других экономических наук. Раскрытие содержания, места и роли финансового менеджмента в корпоративном управлении крупной коммерческой организацией, теоретических основ управления финансами в современных условиях хозяйствования. Формирование представлений о задачах и функциях финансового менеджмента в коммерческой организации. Привитие практических навыков использования методов, приемов, инструментов управления финансами для выработки обоснованных деловых решений по эффективному управлению финансами коммерческих организаций.

- изучение опыта использования: В процессе освоения дисциплины теоретически прорабатываются и концептуально обосновываются базисные основы формирования финансовой политики в организации. На этом фундаменте дается развернутая характеристика условий эффективного управления финансами, которые следует реализовывать в процессе хозяйственной деятельности. Курс позволяет проследить эволюцию финансового менеджмента, сравнить западный и отечественный опыт управления финансами в компании, адаптировать зарубежные методы управления финансами к российским условиям хозяйствования, создать базис для изучения прикладных аспектов управления финансами, таких как, финансовые риски, инвестиционная политика, управление портфелем ценных бумаг и других.

- изучение особенностей применения: Освоение дисциплины «Финансовый менеджмент» направлено на понимание того, что любые управленческие решения в области финансов влияют на финансовое состояние организации. Принятие

решений в области финансов – это всегда поиск компромиссов, например, приходится выбирать между ликвидностью и прибыльностью, когда управляешь оборотным капиталом, между долгом и собственностью, когда формируешь рациональную структуру пассивов, между дивидендной и инвестиционной политикой, когда распределяешь прибыль и так далее. Проблемы управления финансами рассматриваются с точки зрения экономической целесообразности по критериям экономической эффективности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- сущность, цель, принципы, задачи и функции финансового менеджмента;
- фундаментальные концепции и теории финансового менеджмента;
- сущность операционного анализа и его использования в управлении прибылью и затратами;
- модели оценки капитальных (финансовых) активов;
- методы оценки инвестиционных проектов и организаций;
- основы принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и управлению структурой капитала;
- методы управления оборотным капиталом;
- основные показатели финансового состояния организации.

Уметь:

- использовать концепции и теории финансового менеджмента для обоснования управленческих решений в финансовой сфере;
- использовать инструменты операционного анализа для влияния на величину прибыли и учета рисков;
- проводить оценку финансовых активов;
- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;
- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на

создание ценности (стоимости) компании;

- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;

- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации.

Владеть:

- методикой расчета показателей операционного анализа;

- методами оценки финансовых активов;

- методикой расчета показателей эффективности инвестиционного проекта;

- способами определения стоимости различных элементов капитала;

- методами оценки влияния структуры капитала на стоимость компании и величину риска, выбора способа финансирования;

- методами анализа финансового состояния организации и финансового прогнозирования.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансовый менеджмент его сущность.

Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента. Тема 2. Концепции финансового менеджмента. Тема 3. Операционный анализ организации.

Раздел 2. Капитал и его структура.

Тема 4. Управление структурой капитала. Тема 5. Дивидендная политика.

Тема 6. Оценка финансовых активов.

Раздел 3. Финансовые активы.

Тема 7. Управление инвестициями.

Тема 8. Управление оборотным капиталом.

Тема 9. Финансовые потребности организации.

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена

Б1.В.ДВ.01.02 ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: подготовка высококвалифицированных специалистов в области финансово-кредитных отношений, владеющих навыками практической работы на предприятиях различных отраслей хозяйства, в объединениях.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов предприятий, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений на предприятиях;

- рассмотрение особенностей организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм и различных отраслей хозяйства;

- исследование финансового механизма предприятия, основ его формирования и условий эффективного функционирования;

- изучение состава и структуры финансовых ресурсов предприятия, конкретного порядка их формирования, распределения и целевого использования;

- анализ порядка планирования и бюджетирования на предприятиях различных отраслей экономики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код, содержание формируемых компетенций

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- порядок организации и планирования финансово-экономических процессов на промышленных предприятиях и в организациях;

- систему финансового обеспечения предприятий и организаций;

- порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения финансово-плановых документов промышленных предприятий;

- порядок планирования, распределения и использования фондов денежных средств на промышленных предприятиях, в капитальном строительстве, в сельском хозяйстве, в торговле, в жилищно-коммунальном хозяйстве и на транспорте;

- порядок организации взаимодействия финансово-экономических органов с руководством предприятий и организаций, органами государственной власти и управления, другими организациями, учреждениями и их должностными лицами;

- порядок подготовки и реализации внутренних документов, а также документов, направляемых в вышестоящие органы и органы государственного управления;

- методике повышения профессиональной и специальной подготовки кадров;

- основные направления работы по воспитанию у работников финансово-экономических органов ответственности за экономное и разумное использование материальных и денежных средств, непримиримости к бесхозяйственности и расточительству, растратам и хищениям.

Уметь:

- руководить финансово-экономической деятельностью предприятий и организаций различных форм собственности и различных отраслей экономики страны;

- определять потребность предприятий и организаций в финансовых ресурсах на планируемый период;

- проводить финансово-экономический анализ планируемых затрат в интересах повышения эффективности использования денежных средств;
- осуществлять финансовыми методами воздействие на экономику промышленного производства;
- выявлять внутренние резервы обеспечения материальных и финансовых потребностей предприятий и организаций, проводить мероприятия по их мобилизации.

Владеть:

- основными нормативно-правовыми документами по формированию и использованию финансовых ресурсов предприятий и организаций;
- основами финансового обеспечения предприятий в ведущих зарубежных государствах, а также тенденциях их развития;
- основами производственно-операционной деятельности промышленных предприятий.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность организации финансов организации (предприятия). Тема 2. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации (предприятия). Тема 3. Основной капитал организации (предприятия). Тема 4. Оборотный капитал организации (предприятия).

Тема 5. Затраты организации (предприятия) на производство и продажу продукции. Тема 6. Доходы на производство и продажу продукции. Тема 7. Прибыль организации (предприятия). Тема 8. Оценка финансового состояния предприятия.

Тема 9. Финансовое планирование и финансовый контроль деятельности организации (предприятия).

5. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

Б1.В.ДВ.02.01 УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ФИРМЫ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – усвоение студентами закономерностей функционирования предприятия на внешнем рынке и получение теоретических знаний и практических навыков в области реализации внешнеэкономических связей с учетом государственной политики.

Задачи дисциплины:

- знания нормативной базы, регламентирующей деятельность предприятия на внешнем рынке, инструментов внешнеторговой политики государства, внешнеторгового регулирования Российской Федерации;
- знания организации и технологии внешнеторговых операций и техники заключения контрактов, организации управления внешнеторговой деятельностью предприятия, форм и методов выхода на внешний рынок;
- умения в области использования методов определения таможенной стоимости, таможенных платежей, практических расчетов для определения валютных курсов, показателей внешнеэкономической деятельности работы предприятия, расчета показателей финансового менеджмента на внешнем рынке;
- навыков анализа конкурентоспособности продукции фирмы, определения экономической эффективности экспортно-импортных операций, поиска источников

коммерческой информации, выбора метода торговли.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

– закономерности функционирования современной экономики на макро – и микроуровне;

– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,

– характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне.

уметь:

– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики:

– прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов на макро – и микро уровне.

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической

эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

владеть:

– подходами и последовательностью действий по изучению и выбору внешнего рынка;

– организацией работ в рамках внешнеторговых фирм, функционирующих в составе экспортно ориентированных предприятий;

– последовательностью и содержанием процессов, направленных на изучение обстоятельств работы экспортеров-производителей на рынках зарубежных стран;

– комплексом мер межгосударственного и национального регулирования внешнеторговых процессов в системе международной торговли;

– принципами унификации и гармонизации внешнеторговых процессов и мер

регламентирования в системе ВТО;

– техникой и тактикой проведения внешнеторговых переговоров с иностранными контрагентами.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности, ее виды и формы.

Тема 2. Внешнеэкономическая политика государства и управление внешнеэкономическим комплексом Российской Федерации.

Тема 3. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Организация таможенного регулирования ВЭД в РФ

Тема 4. Внешнеторговые операции: сущность классификация, этапы, особенности

Тема 5. Современные формы, методы и виды международной торговли.

Тема 6. Структура, содержание и оформление внешнеторговых контрактов.

Тема 7. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия

Тема 8. Эффективность внешнеэкономической деятельности фирмы.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИРМЫ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – заключается в усвоении студентами основных принципов, методов и техники ведения организациями внешнеэкономической деятельности. В результате изучения дисциплины студент должен получить навыки, позволяющие использовать полученные в процессе обучения теоретические знания в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

-исследовать внешнеэкономическую сферу фирмы в условиях глобализации;
-изучить влияние ВЭД на бюджетную, инвестиционную, производственную и социальную сферы;

-раскрыть этапы выхода фирмы на внешние рынки;

-раскрыть виды и формы ВЭД;

-оценить преимущества и риски ВЭД;

-рассмотреть организацию и технику внешнеэкономических операций;

-ознакомиться с документальным обеспечением ВЭД;

-научить студентов оценивать экономическую эффективность ВЭД;

-исследовать систему государственного регулирования ВЭД.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на следующих компетенций:

формирование у обучающихся **Код, содержание формируемых компетенций**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33)

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

-закономерности и проблемы функционирования современной экономики на макроуровне;

- современные направления развития глобализации и транснационализации мирового хозяйства;

-основные термины и определения понятий в области ВЭД;

-виды и формы ВЭД;

-последовательность этапов выхода фирмы на внешние рынки;

-основные преимущества и риски ВЭД;

-список документов, необходимых для осуществления экспортно-импортных операций;

-государственные органы, осуществляющие регулирование ВЭД.

Уметь:

-самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

-разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

-разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

-оценивать риски, связанные с ВЭД фирмы;

-выбирать форму организации ВЭД фирмы;

-оценивать экономическую эффективность ВЭД фирмы.

Владеть:

-специальной экономической терминологией и лексикой в области ВЭД;

-методами и способами снижения рисков ВЭД;

-организацией и техникой внешнеэкономических операций;

-навыками организации документального обеспечения ВЭД;

-знаниями в области ценообразования на внешних рынках.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Внешнеэкономическая сфера фирмы в условиях глобализации

Тема 2. Виды и формы ВЭД, этапы выхода фирмы на внешние рынки

Тема 3. Преимущества и риски ВЭД

Тема 4. Ценообразование и эффективность ВЭД

Тема 5. Формы организации ВЭД фирмы

Тема 6. Организация и техника внешнеэкономических операций

Тема 7. Документальное обеспечение ВЭД

Тема 8. Система государственного регулирования ВЭД

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет

Б1.В.ДВ.03.01 ОФИСНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО ЭКОНОМИСТОВ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовка студентов к использованию современных информационных технологий управления, которые позволят ориентироваться в кругу проблем, связанных с управлением современным производством, внедрением новых форм структур и методов управления коллективами людей с целью экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

- овладении теоретическими основами создания и использования современных информационных технологий;
- ознакомлении с состоянием и тенденциями автоматизации задач управления предприятием, пакетами прикладных программ (ППП) решения задач;
- освоении перспективных и наиболее распространённых методов и средств автоматизации задач управления всех уровней.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

-основные теоретические положения использования информационных технологий и современный уровень автоматизации решения задач управления предприятием.

Уметь:

-использовать пакеты прикладных программ в качестве грамотного пользователя при решении управленческих задач.

Владеть:

-навыками самостоятельного освоения новых знаний по проблемам развития информационного обеспечения управления

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные технологии.

Тема 2. Проблемы использования информационных технологий. Устаревание

информационной технологии. Методология использования информационной технологии.

Тема 3. Виды информационных технологий. Информационная технология обработки данных.

Тема 4. Автоматизированное рабочее место – средство автоматизации работы конечного пользователя. Понятие АРМ – автоматизированного рабочего места.

Тема 5. Информационные технологии управления. Характеристики и основные компоненты информационной технологии управления.

Тема 6. Техническая база информационных технологий управления. Персональный компьютер.

Тема 7. Информационные технологии поддержки принятия решений. Характеристика и назначение информационной технологии системы поддержки принятия решений.

Тема 8. Информационная технология экспертных систем в системе поддержки принятия решений. Характеристика и назначение экспертных систем.

Тема 9. Информационное обеспечение управления персоналом. Сбор информации, проведение обследований и опросов, тестирование персонала.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета.

Б1.В.ДВ.03.02 ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - является усвоение теоретических знаний в области нормативно-правовой базы документационного обеспечения управления и организации работ по делопроизводству, овладение приемами современного делопроизводства, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий в области документационного обеспечения управлением;

- изучение видов официальных документов и требований к их составлению и

оформлению;

- применение правил организации работы с документами службы ДОУ; освоение порядка организации работ по делопроизводственному обслуживанию; применение приемов и средств делопроизводства, в том числе компьютерного.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Документирование управленческой деятельности относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

уметь:

- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в т. ч. используя информационные технологии;
- проводить автоматизированную обработку документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте. **владеть:**

- навыками выбора организационной формы работы с документами; практическими навыками в составлении документов, организации делопроизводства;
- навыками проектирования унифицированных форм документов;
- навыками работы с универсальными информационными технологиями в сфере документационного обеспечения управления.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация делопроизводства

Тема 2. Основные понятия документационного обеспечения управления

Тема 3. Классификация документов

Тема 4. Основные требования к оформлению управленческих (организационно-распорядительных) документов

Тема 5 Организация документооборота

Тема 6. Особенности языка и стиля служебных документов

Тема 7. Современное деловое письмо

Тема 8. Организация работы с конфиденциальными документами

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет

Б1.В.ДВ.04.01 ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории краткосрочного и долгосрочного управления финансами организации, ознакомление их с теоретическими дискуссионными проблемами сущности, целей, задач, принципов организации финансовой политики, приобретение практических навыков в краткосрочном и

долгосрочном управлении финансами предприятия; формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

-изучение сущности, целей, задач, содержания основных направлений финансовой политики и значимости организации современной комплексной системы текущего и долгосрочного управления финансами предприятия;

-овладение аналитическим аппаратом краткосрочного и долгосрочного финансового менеджмента в области управления на предприятии;

-освоение приемов долгосрочного, текущего и оперативного управления финансами предприятия в рыночных условиях;

-приобретение навыков решения наиболее распространенных задач в области финансовой политики предприятия;

-формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности экономиста.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПСК)

способность формирования политики предприятия (организации) по обеспечению экономической безопасности и нейтрализации угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности (ПСК-2)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- сущность, цели финансовой политики предприятия, объект и предмет финансовой политики, основные понятия, которыми оперируют, проводя финансовую политику предприятия;

- основные методы проведения финансовой политики.

Уметь:

- работать с законодательными правовыми актами по финансам и налогообложению организаций(предприятий);

- использовать полученные знания в практической деятельности;

- рассчитывать показатели структуры оборотного капитала, длительности производственного, операционного и финансового циклов,

- применять подходы к управлению запасами, дебиторской задолженностью и высоколиквидными активами;

- рассчитывать и анализировать прибыль, проводить оценку влияния на прибыль операционного, финансового и совокупного риска;
- прогнозировать прибыль на основе показателей совокупного риска, управлять рентабельностью;
- рассчитывать стоимость источника капитала, ожидаемой доходности собственного капитала;
- определять рейтинг заемщика и рассчитывать стоимость заемного капитала;
- определять и обосновывать оптимальную структуру капитала;
- анализировать инвестиционный проект по производству новой продукции и по снижению издержек выпускаемой продукции, проводить оценку инвестиционной привлекательности компании;
- оценивать стратегию развития компании, прогнозировать потребности в финансировании;
- проводить оценку стоимости бизнеса.

Владеть:

- навыками работы с нормативными документами и финансовой отчетностью организаций (предприятий);
- навыками использования современных информационных технологий в финансовой работе организаций (предприятий);
- методами финансового, налогового планирования и бюджетирования в организациях (предприятиях);
- методикой анализа финансового состояния организаций (предприятий) и оценки инвестиционной привлекательности компании.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность финансовой политики предприятия и оценка его финансовой деятельности.

Тема 1.1. Понятие, цели и задачи финансовой политики предприятия. Тема 1.2. Оценка финансовой деятельности предприятия.

Раздел 2. Разработка краткосрочной финансовой политики организации.

Тема 2.1. Место и роль краткосрочной финансовой политики в системе финансового менеджмента организации, принципы ее формирования.

Тема 2.2. Политика управления ценами предприятия.

Тема 2.3. Политика управления текущими издержками предприятия.

Тема 2.4. Политика управления оборотными активами организации.

Тема 2.5. Политика управления запасами предприятия.

Тема 2.6. Политика управления денежными активами предприятия.

Тема 2.7. Политика управления денежными потоками предприятия.

Тема 2.8. Политика управления дебиторской задолженностью на предприятии.

Тема 2.9. Политика управления кредиторской задолженностью на предприятии.

Тема 2.10. Политика управления прибылью на базе финансирования текущей деятельности предприятия.

Раздел 3. Разработка долгосрочной финансовой политики организации.

Тема 3.1. Долгосрочная финансовая политика предприятия, принципы ее формирования.

Тема 3.2. Политика управления внеоборотными активами.

Тема 3.3. Политика управления ценой и структурой капитала.

Тема 3.4. Политика управления собственным капиталом и дивидендная

политика предприятия.

Тема 3.5. Эмиссионная политика предприятия.

Тема 3.6. Прогнозирование и планирование как составные части финансовой политики предприятия.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой.

Б1.В.ДВ.04.02 ФИНАНСОВЫЕ СТРАТЕГИИ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами в организации, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, его роли, значения и содержания в современных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

-изучение современных методов оценки и прогнозирования финансового рынка и отдельных его сегментов;

-освоение новых подходов к оценке инвестиционной привлекательности отраслей и регионов;

-формирование современного представления о финансовой стратегии организации;

-понимание стратегии и тактики управления финансовой деятельностью в современной рыночной экономике;

-управление ценообразованием и финансами в реализации финансовой стратегии предприятия;

-антикризисное управление в реализации финансовой стратегии предприятия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение;

- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии финансовую деятельность;

- практику формирования финансовой стратегии предприятия;

- основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями,

формирования инвестиционных ресурсов;

- основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансовой деятельностью предприятия.

Уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методики расчетов;

- формировать финансовую стратегию предприятия;

- производить оценку рисков и принимать меры по их снижению в реализации финансовой стратегии предприятия.

Владеть:

- навыком определения эффективные стратегии движения и размещения денежных ресурсов предприятия;

- навыком применять при проведении финансовой деятельности различные базовые финансовые стратегии.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность финансовой стратегии предприятия и методы ее разработки.

Тема 2. Стратегический финансовый анализ и методы его осуществления.

Тема 3. Стратегия формирования финансовых ресурсов предприятия.

Тема 4. Стратегия формирования собственных финансовых ресурсов.

Тема 5. Стратегия формирования заемных финансовых ресурсов предприятия.

Тема 6. Формирование инвестиционной стратегии предприятия.

Тема 7. Инновации в реализации финансовой стратегии предприятия.

Тема 8. Антикризисное управление в реализации финансовой стратегии организации.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой

Б1.В.ДВ.05.01 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины–приобретение студентами теоретических знаний о фундаментальных закономерностях, факторах и особенностях развития международных валютно-кредитных отношений, а также практических навыков анализа явлений в области международных валютно-кредитных и отношений в условиях глобализации экономики.

Значение дисциплины - овладение дисциплиной Международные валютно-кредитные отношения создает основу для понимания основных направлений международных экономических отношений, а также позволяет выявить соответствие национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов реалиям мирохозяйственных связей в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов базовых концепций теории, методологии и методики комплексного анализа и оценки международной валютно-кредитной деятельности на макро-, мезо- и микроуровнях;

- изучение опыта анализа и оценки международных валютно-кредитных отношений в условиях глобальных тенденций развития мирового хозяйства;

- изучение особенностей применения различных методов оценки степени

вовлеченности институциональной единицы в международные валютно-кредитные отношения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные теории формирования, развития и современного функционирования международных валютно-кредитных и расчетных отношений;
- инструменты регулирования операций в области международных валютных, кредитных и расчетных отношений;
- основные международные, региональные и российские нормативные акты, регулирующие международные валютно-кредитные и расчетные отношения;
- принципы международных финансовых отношений и виды валютных систем;
- структуру и участников валютного рынка и механизм его функционирования, валютные ограничения и валютный контроль;
- котировку иностранных валют и определение кросс-курса, особенность валютных операций на рынке Евровалют;
- сущность и формы международных расчетов; сущность и формы международного кредита, классификации его форм;
- различные виды международных валютно-кредитных и финансовых организаций; интеграционные процессы в мировой экономике.

уметь:

- эффективно управлять международными валютно-кредитными потоками; принимать решения в условиях кризиса мирового финансового рынка;
- управлять рисками, возникающими в сфере международных валютно-кредитных отношений, выявлять новые тенденции эволюции международных валютно-кредитных отношений;
- анализировать состав, структуру и основные методы осуществления операций в сфере международных валютно-кредитных отношений, тенденции их современной эволюции; применять финансовые инструменты в международных сделках;
- определить условия и порядок заключения финансовых контрактов;
- прогнозировать и определять валютную позицию и риск проводимых

финансовых операций на международном уровне и принимать решения;

- проводить операции по немедленным поставкам валюты (спот) и срочным сделкам; осуществлять процедуры страхования международных сделок.

владеть:

- пользования официальными информационными материалами, связанными с проведением международных валютно-кредитных и расчетных операций и их регулированием; методами структурой, инструментами, проведения операций в сфере международных валютных, кредитных и расчетных отношений методами выявления, оценки и выбора эффективных способов управления рисками.

- необходимыми знаниями во внешнеторговой сфере, как на национальном, так и на международном уровнях.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система.

Тема 2. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы.

Тема 3. Валютные рынки и валютный курс.

Тема 4. Валютные операции.

Тема 5. Платежный баланс.

Тема 6. Валютное регулирование и валютный контроль.

Тема 7. Международные кредитные отношения.

Тема 8. Международные и региональные валютно-кредитные организации.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета

Б1.В.ДВ.05.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов профессиональных компетенций в области современных международных финансовых отношений.

Задачи дисциплины:

- обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности студентов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений;

- раскрыть сущность международных финансовых отношений и их роль в глобальной экономике;

- изучить глобальные проблемы международных финансовых отношений; раскрыть роль России в системе современных международных финансовых отношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код, содержание формируемых компетенций

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)

способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- систему современных международных финансовых отношений, их структуре, субъектах, тенденциях развития;

- мировые финансовые рынки, их роль, значение и основные тенденции развития;

- роль международных финансов в глобальной экономике;

- основные направления государственного и межгосударственного регулирования международных финансов.

уметь:

- анализировать статистические данные международных экономических и финансовых организаций;

- оценивать перспективы развития мировой экономики и финансов;

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии международных финансов;

- использовать систему знаний о системе международных финансов для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности.

владеть:

- навыками экономического анализа статистических данных;

- навыками выявления и анализа проблем международных валютно-кредитных и финансовых отношений;

- методами анализа и прогнозирования развития международных финансовых отношений.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Международные финансовые отношения и финансовая система.

Тема 2. Эволюция мировой финансовой системы и современные проблемы.

Тема 3. Финансовые рынки.

Тема 4. Финансовые операции.

Тема 5. Финансовое регулирование и контроль.

Тема 6. Международные расчеты.

Тема 7. Мировой рынок ссудных капиталов.

Тема 8. Международные и региональные финансовые организации.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета.

Б1.В.ДВ.06.01 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины: формирование компетенций обучающихся в области нахождения наиболее выгодных из возможных решений для анализируемых экономических ситуаций с учетом специфики имеющейся информации относительно ожидаемого экономического результата и предпочтений лица, принимающего решения.

Задачи дисциплины: нахождение наилучших решений в условиях риска и/или

неопределенности, причем с учетом предпочтений лица, принимающего решения, и в условиях, когда учитывается множество критериев, влияющих на выбор.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код, содержание формируемых компетенций

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- сущность, принципы и методы бизнес-планирования;
- основные разделы бизнес-плана и их содержание, взаимосвязь;

уметь:

- определять структуру бизнес-плана;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности;

владеть:

- владеть навыками поиска и использования необходимой экономической информации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели бизнес-плана;
- планировать производственно-хозяйственную деятельность малых предприятий в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Стратегическое планирование в организации

Тема 1.1. Внутрифирменное планирование. Методологические основы планирования
Тема 1.2. Анализ внешней и внутренней среды организации
Тема 1.3. Стратегический анализ в организации
Тема 1.4. Конкурентный анализ
Тема 1.5. Формулирование стратегии

Раздел 2. Планирование и регулирование цен

Тема 2.1. Цена как рыночный фактор

Тема 2.2. Планирование и распределение доходов. Планирование прибыли.

Раздел 3. Сетевые модели долгосрочных планов

Тема 3.1. Сущность сетевого планирования

Тема 3.2. Построения сетевых моделей

Тема 3.3. Анализ и оптимизация сетевых планов

Раздел 4. Трудовые и материальные нормативы

Тема 4.1. Трудовые нормативы

Тема 4.2. Социально-трудоустройство планирование

Тема 4.3. Издержки и себестоимость деятельности предприятий

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой

Б1.В.ДВ.06.01 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать компетенции обучающихся в области нахождения наиболее выгодных из возможных решений для анализируемых экономических ситуаций с учетом специфики имеющейся информации относительно ожидаемого экономического результата и предпочтений лица, принимающего решения.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей, функций и видов бизнес-планирования;
- определение содержания и основных методик бизнес-планирования;
- освоение навыков разработки отдельных разделов бизнес-плана предприятия;
- ознакомление с методиками анализа различных видов бизнес-планов.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Бизнес-планирование относится к вариативной части (по выбору) Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- системы планирования и прогнозирования деятельности предприятия (организации) в рыночной среде;

- отечественные и зарубежные методики разработки бизнес -плана;
- процедуру согласования и утверждения бизнес -плана;
- расчеты потребности предприятия в основных фондах, материальных ресурсах, оборотных средствах и других видах ресурсов;
- классификацию организационных структур хозяйствующих субъектов;
- основы финансового управления и финансового анализа; о показатели финансово-экономической целесообразности реализации бизнес -плана.

Уметь:

- определить пути и способы достижения поставленных целей;
- максимально использовать конкурентные преимущества предприятия;
- смягчить влияние слабых сторон предприятия;
- определить потребность в капитале и денежных средствах;
- анализировать рынок и основных конкурентов;
- своевременно принять защитные меры против разного рода рисков;
- полнее использовать инновации в своей деятельности;
- обосновывать экономическую целесообразность направления развития предприятия (стратегию бизнес-проекта).

Владеть:

- методологией современного экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере финансового планирования;
- методикой разработки бизнес-плана применительно конкретной сферы деятельности;
- методами и приемами анализа бизнес-планирования с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- владеть средствами информационных технологий в практике разработки и реализации бизнес-планов.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Стратегическое планирование в организации

Тема 2. Анализ внешней и внутренней среды организации

Тема 3. Стратегический анализ в организации

Тема 4. Конкурентный анализ

Тема 5. Формулирование стратегии

Тема 6. Планирование и распределение доходов. Планирование прибыли.

Тема 7. Сущность сетевого планирования

Тема 8. Построения сетевых моделей

Тема 9. Анализ и оптимизация сетевых планов

Тема 10. Социально-трудовое планирование

Тема 11. Издержки и себестоимость деятельности предприятий

5. Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.06.02 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать обучающимся глубокие знания в области оценки стоимости бизнеса, способствовать развитию экономического мышления и умения решать экономические задачи.

Задачи дисциплины: развитие у студентов экономического мышления и

системного подхода к анализу экономической деятельности организации; приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации; изучение основных показателей, влияющих на экономическую эффективность деятельности организации; использование методов оценки, планирования и управления экономическими процессами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код, содержание формируемых компетенций

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основополагающие принципы оценки и особенности бизнеса как объекта оценки;
- виды стоимости, определяемых при оценке;
- основные подходы и методы, используемые для оценки бизнеса;
- преимущества и недостатки каждого из оценочных подходов;
- требования, предъявляемые к оценочной информации, способы систематизации и обобщение источников информации для оценки бизнеса.

Уметь

- применить теоретические знания и практические навыки при наборе методик оценки бизнеса;
- оценивать инвестиционные проекты;
- давать оценку капитала финансово-промышленных групп;
- оценивать стоимость банковского бизнеса;
- определять обоснованную рыночную стоимость недвижимого имущества предприятия;
- давать оценку проектам реорганизации предприятия; и др.

Владеть:

- методикой сбора и подготовки информации для оценки;
- экономико-математическими методами и моделями оценки стоимости предприятия;
- методикой разработки модели управления стоимостью предприятия;
- методами анализа результатов инвестиционной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, цели, принципы оценки, виды стоимости бизнеса

Тема 2. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности

Тема 3. Информационная база оценки бизнеса: состав и структура

Тема 4. Доходный подход к оценке бизнеса и его методы

Тема 5. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы.

Тема 6. Затратный подход и его роль в современной практике оценки бизнеса.

Тема 7. Оценка бизнеса на переломных этапах его развития

Тема 8. Оценка бизнеса финансово-кредитных институтов.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой

Б1.В.ДВ.07.01 ОТЧЕТНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по методике составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, отвечающей интересам (запросам) внешних и внутренних ее пользователей в условиях рыночной экономики в целях принятия ими соответствующих управленческих решений.

Задачи дисциплины:

-ознакомление с назначением отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка) в современных условиях хозяйствования России;

-расширение и углубление знаний о принципах бухгалтерского учета, лежащих в основе бухгалтерской отчетности; ознакомление с предъявляемыми к ней основными требованиями;

-формирование знаний о видах и составе бухгалтерской отчетности; содержании бухгалтерских отчетов типовых форм;

-формирование практических умений по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных учета и других источников, а также знаний о порядке утверждения и представления отчетности;

-освоение содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности, как источника данных, используемых для финансового анализа и аудита;

-получение представления о различных современных подходах к формированию финансовой отчетности в России, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код, содержание формируемых компетенций

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный,

управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

– систему законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета, в том числе бухгалтерской отчетности (как завершающего этапа бухгалтерского учета) в Российской Федерации; сущность и различие понятий «бухгалтерская отчетность» и «финансовая отчетность»;

– основные принципы, лежащие в основе бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;

– основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности;

– заключительные работы, проводимые перед составлением бухгалтерской отчетности;

– виды бухгалтерской отчетности по различным признакам;

– состав бухгалтерской отчетности, установленный Минфином РФ для отдельных категорий организаций, содержание бухгалтерских отчетов и других слагаемых бухгалтерской отчетности;

– взаимосвязку основных показателей и других данных бухгалтерских отчетов разных форм;

– утвержденные для организаций потребительской кооперации формы внутренней бухгалтерской отчетности, позволяющие полнее и всесторонне раскрывать показатели многоотраслевой их деятельности;

уметь:

– оперативно учитывать все изменения и дополнения нормативных документов, регламентирующих методологию бухгалтерского учета и бухгалтерскую (финансовую) отчетность;

– отражать на бухгалтерских счетах и в учетных регистрах результаты проводимых перед составлением годовой бухгалтерской отчетности инвентаризаций имущества и финансовых обязательств, включая сверку расчетов с другими организациями, предприятиями и учреждениями; составлять налоговые декларации, расчетные ведомости по налогам и сборам, отражать их суммы в учете и бухгалтерской отчетности;

– выполнять заключительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности, подводить итоги в учетных регистрах, осуществлять проверку тождества данных синтетического и аналитического учета;

– осуществлять проверку взаимосвязки данных (в том числе показателей) бухгалтерских отчетов разных форм;

– оформлять в установленном порядке бухгалтерскую отчетность и сопроводительное к ней письмо для представления собственникам, налоговой инспекции и другим ее пользователям.

владеть:

– составления оборотно-сальдовой ведомости по счетам синтетического бухгалтерского учета, исчисления на основании ее данных контрольной суммы валюты баланса-нетто;

– составления на основании оборотно-сальдовой ведомости по синтетическим

счетам, либо единой оборотно-сальдовой ведомости по синтетическим счетам, субсчетам, аналитическим счетам или главной книги, отдельных учетных регистров по аналитическим счетам и других источников информации бухгалтерских отчетов рекомендованных Минфином РФ типовых форм (с учетом специфики деятельности конкретной организации), а также утвержденных для организаций потребительской кооперации Центросоюза РФ форм внутренней отчетности;

– использования данных бухгалтерской (финансовой) отчетности для анализа финансового состояния организации.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Законодательные акты и нормативные документы по бухгалтерской (финансовой) отчетности

Тема 2. Бухгалтерская отчетность: общие понятия, ее виды, состав и значение

Тема 3. Подготовительные и заключительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности

Тема 4. Бухгалтерский баланс

Тема 5. Отчет о финансовых результатах

Тема 6. Отчет об изменениях капитала

Тема 7. Отчет о движении денежных средств

Тема 8. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Тема 9. Консолидированная финансовая отчетность.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета

Б1.В.ДВ.07.02 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков об особенностях ведения бухгалтерского учета, его информационной базы и формировании отчетности в организациях бюджетной системы РФ.

Задачи изучения дисциплины:

-провести систематизацию понятий, применяемых в бюджетном процессе;
-раскрыть цель создания бюджетных учреждений; -изучить состав и назначение бюджетной классификации;

-рассмотреть состав участников бюджетного процесса и их полномочия; -уметь оформлять учетные записи в первичных документах и в учетных регистрах. -изучить организацию синтетического и аналитического учета в бюджетных организациях;

-уметь обобщать данные бюджетного учета в отчетности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- приемы ведения учета в бюджетных организациях;
- методику формирования учетных записей, формы документирования деятельности бюджетных организациях;
- методы оценки активов и обязательств; состав и порядок заполнения форм бухгалтерской отчетности;
- состав отчетности участников бюджетного процесса и порядок формирования ее показателей.

Уметь:

- правильно оценивать, классифицировать, систематизировать объекты учета на счетах бюджетного учета;
- определять в соответствии с их экономическим содержанием влияние на показатели бухгалтерской отчетности;
- правильно оформлять учетные записи в первичных документах и в учетных регистрах;
- обеспечивать пользователей информацией о движении и использовании средств государственного бюджета.

Владеть:

- приемами обобщения, систематизации и учет бюджетных средств с помощью применение бюджетной классификации РФ;
- способами осуществления повседневного, текущего контроля за финансово-хозяйственной деятельностью бюджетных учреждений;
- основными положениями Бюджетного Кодекса РФ, как основного документа, регулирующего бюджетный процесс в РФ;

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация учета в различных типах бюджетных учреждений
Тема 2. Нефинансовые активы учреждения
Тема 3. Финансовые активы учреждения
Тема 4. Расчеты с дебиторами и кредиторами

Тема 5. Формирование финансовых результатов деятельности бюджетного учреждения

Тема 6. Порядок составления и представления бюджетной отчетности
Тема 7. Учет ценностей, не принадлежащих организации

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета

Б1.В.ДВ.08.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

-развитие творческих подходов при решении сложных научно-экономических задач, связанных с обеспечением информационной безопасности государства и его

информационной инфраструктуры;

-развитие профессиональной культуры, формирование научного мировоззрения и развитие системного мышления;

-привитие стремления к поиску оптимальных, простых и надежных решений;

Задачи дисциплины: дать знания по вопросам: -обеспечения информационной безопасности государства; -методологии создания систем защиты информации; -процессов сбора, передачи и накопления информации; -методов и средств ведения информационных войн;

-оценки защищенности и обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код, содержание формируемых компетенций

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ О(ПК)

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

-место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации;

-основы государственной информационной политики, стратегию развития информационного общества в России;

-цели и задачи обеспечения информационной безопасности в условиях информационного общества;

-значение информации в жизни современного общества;

-понятие информационного общества, его основные признаки;

-основные термины по проблематике информационной безопасности;

-основные законодательные акты в области информационной безопасности;

-основные нормативные методические документы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области;

Знать:

-основные нормативно-правовые документы по обеспечению информационной безопасности автоматизированных систем;

-органы, осуществляющие деятельность по обеспечению информационной безопасности, в РФ;

-роль организационных мероприятий в обеспечении информационной безопасности защищаемого объекта;

-основные нормативные документы по организации мероприятий по охране

труда и технике безопасности;

-методы анализа научно-технической информации по вопросам обеспечения информационной безопасности;

-методами анализа нормативных и методических материалов по вопросам обеспечения информационной безопасности;

-цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности государства;

-содержание информационной войны, методы и средства ее ведения;

-источники и классификацию угроз информационной безопасности;

-технические каналы утечки информации;

-способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам;

-основами методов анализа угроз защищаемой информации; **уметь:**

-пользоваться законодательными и нормативными документами в профессиональной деятельности;

-пользоваться современными источниками информации по исследуемым проблемам и задачам;

-осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по обеспечению информационной безопасности;

-составлять аналитические обзоры по вопросам обеспечения информационной безопасности;

-пользоваться нормативно-правовой, организационно-распорядительной и методической документацией по вопросам обеспечения информационной безопасности;

-пользоваться современной научно-технической информацией по исследуемым проблемам и задачам;

-анализировать научно-техническую информацию по исследуемым проблемам и задачам;

-анализировать нормативные и методические материалы по вопросам обеспечения информационной безопасности

-анализировать источники угроз информационной безопасности объекта;

-применять способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам.

владеть:

-профессиональной терминологией в области информационной безопасности;

-навыками поиска нормативной правовой информации, необходимой для профессиональной деятельности;

-методами анализа и систематизации научной, технической, нормативно-распорядительной и методической информации по вопросам обеспечения информационной безопасности;

-навыками работы с нормативно-правовыми и организационно-распорядительными документами;

-способностью использовать полученные знания в области информационной безопасности для решения поставленных задач;

-основными методами и средствами выявления угроз информационной безопасности;

-методами оценки информационных рисков;

-навыками анализа угроз информационной безопасности;

-основными методами технической защиты информации;
методами формирования требований по защите информации.

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета

Б1.В.ДВ.08.02 ЗАЩИТА КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины

Ознакомление обучающихся с основами современных программно-аппаратных средств защиты информации, обучение приемам практического использования программно-аппаратных средств защиты информации, освоение технологий диагностики опасностей и угроз для информационных систем и методов работы с моделями безопасности.

Задачи изучения дисциплины

Изучение сущности и понятий «защита информации» и «информационной безопасности».

Изучение современной концепции информационной безопасности.

Изучение методов анализа и оценки состояния обеспечения информационной безопасности в организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- нормативно-правовые документы и стандарты в области информационной безопасности при эксплуатации информационных систем и технологий; -методы защиты информации; -аппаратные и программные средства защиты информации.

Уметь:

-использовать методы, аппаратные и программные средства контроля и защиты информации для обеспечения информационной безопасности.

- применять программные пакеты для шифрования информации.

Владеть:

-навыками использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

-навыками работы с программно-техническими средствами обеспечения информационной безопасности.

-навыками (опытом) использования методов и средств для реализации системы

защиты информации.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Информационная безопасность

Тема 2. Общее содержание защиты информации. Предмет и объект защиты информации

Тема 3. Угрозы информационной безопасности

Тема 4. Компьютерные преступления и их особенности

Тема 5. Законодательные аспекты защиты информации

Тема 6. Системное обеспечение защиты информации

Тема 7. Криптографические методы защиты информации

Тема 8. Безопасность компьютерной сети

5. Промежуточная аттестация в форме: зачета